

MEIN LERNPLANER

im Schuljahr 2024/2025



Gib deinem Lernplaner ein Gesicht!

Gestalte dein Deckblatt des Lernplaners so, dass er zu dir passt. Du kannst etwas zeichnen oder aufkleben. Verwende verschiedene Farben und Techniken.

Im Notfall sollten/können diese Personen benachrichtigt werden:

Name:		Name:	
Anschrift:		Anschrift:	
Telefon:		Telefon:	
Telefon:		Telefon:	
Handy:		Handy:	

Für mich sind da:

Tutoren:		
Klassensprecher/in:		
Schulsozialarbeiter/in:	Frau Hespe Frau Streit	06578-98558-16
Verbindungslehrer/in:	Frau Marschall Herr Weitzel	

Mein Kalender und mein Monatsziel für August/SEPTEMBER

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	26.08.	Schulstart ab 6. Klasse	02.09.	
Dienstag	27.08.	Schulstart 5. Klasse	03.09.	
Mittwoch	28.08.		04.09.	
Donnerstag	29.08.		05.09.	
Freitag	30.08.		06.09.	
Samstag	31.09.		07.09.	
Sonntag	01.09.		08.09.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	09.09.		16.09.	
Dienstag	10.09.		17.09.	
Mittwoch	11.09.		18.09.	
Donnerstag	12.09.		19.09.	
Freitag	13.09.		20.09.	
Samstag	14.09.		21.09.	
Sonntag	15.09.		22.09.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Notizen für den Monat	
Montag	23.09.			
Dienstag	24.09.			
Mittwoch	25.09.			
Donnerstag	26.09.			
Freitag	27.09.			
Samstag	28.09.			
Sonntag	29.09.			

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 26.08. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 27.08. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 28.08. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 29.08. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 30.08. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

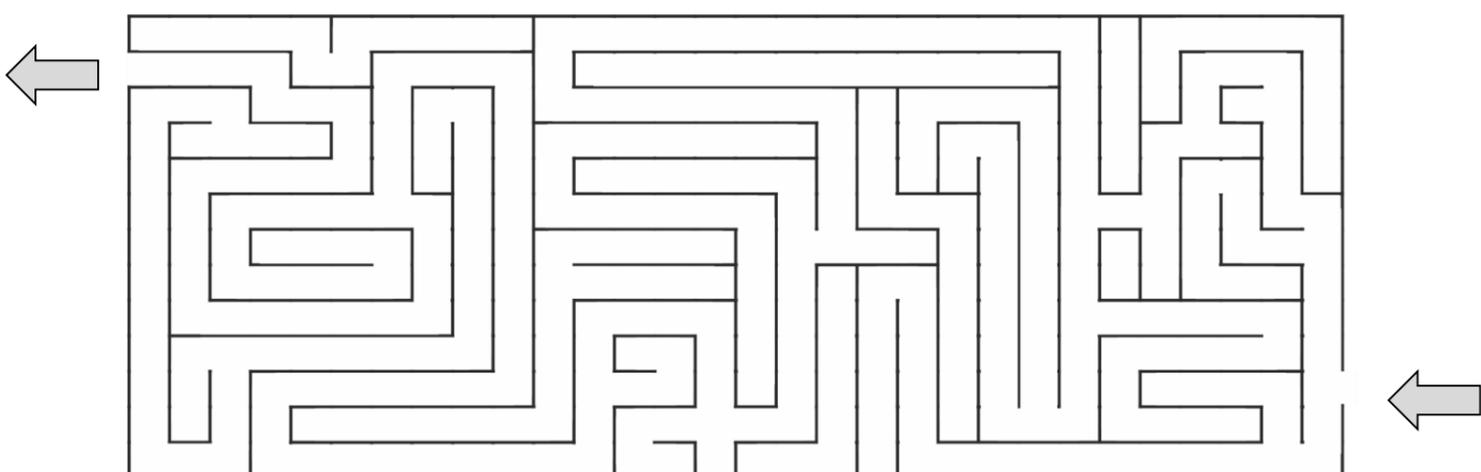
Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 02.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 03.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 04.09. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Findest du den Weg aus dem Labyrinth?



Donnerstag, 05.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 06.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 09.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 10.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 11.09. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 12.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 13.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 16.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 17.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 18.09. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpplatz“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 19.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 20.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 23.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 24.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 25.09. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 26.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 27.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



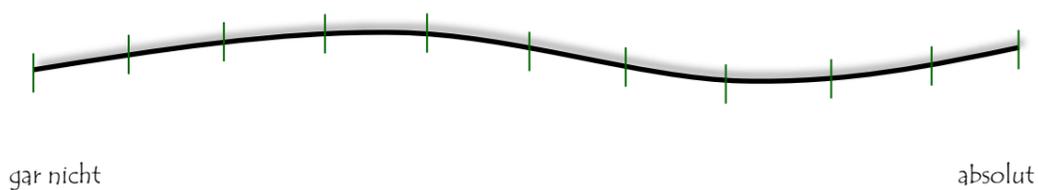
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

SEPTEMBER - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____

Tutoren

Einfaches Kopfrechnen:

nimm 1000 → plus 40 → noch einmal plus 1000 → plus 30 →
noch einmal plus 1000 → plus 20 → plus 1000 → und plus 10
→ Was ist die Summe?

Die Lösung findest du im Oktober!

Es ist keine Schande,
nichts zu wissen, wohl aber,
nichts lernen zu wollen.

*Platon (427–348/347 v. Chr.),
griechischer Philosoph der Antike*

Mein Kalender und mein Monatsziel für OKTOBER

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	30.11.		07.10.	
Dienstag	01.10.		08.10.	
Mittwoch	02.10.		09.10.	
Donnerstag	03.10.	Tag der deutschen Einheit	10.10.	
Freitag	04.10.		11.10.	
Samstag	05.10.		12.10.	
Sonntag	06.10.		13.10.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	14.10.	Start der Herbstferien	21.10.	
Dienstag	15.10.		22.10.	
Mittwoch	16.10.		23.10.	
Donnerstag	17.10.		24.10.	
Freitag	18.10.		25.10.	Ferienende
Samstag	19.10.		26.10.	
Sonntag	20.10.		27.10.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Notizen für den Monat	
Montag	28.10.	Schulstart		
Dienstag	29.10.			
Mittwoch	30.10.			
Donnerstag	31.10.			
Freitag	01.11.	Allerheiligen		
Samstag	02.11.			
Sonntag	03.11.			

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 30.09. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 01.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 02.10. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 03.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 04.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 07.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 08.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 09.10. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 10.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 11.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 28.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 29.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 30.10. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 31.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 01.10. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



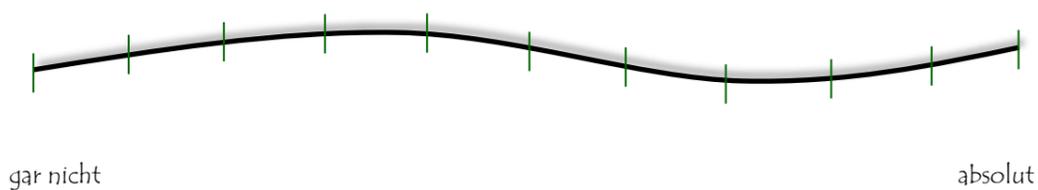
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

OKTOBER - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren

Hier ist die Lösung vom Septemberrätsel: Die Summe ist 4100.

Rechenaufgabe:

Addiere die Zahlen von 1 bis 1000!
Schaffst du es in 30 Sekunden?

Die Lösung steht im November!

**Unsere größte Schwäche liegt im
Aufgeben. Der sicherste Weg zum Erfolg
ist immer, es noch einmal zu versuchen.**

Thomas Alva Edison (1847–1931),
amerikanischer Erfinder und Unternehmer

Mein Kalender und mein Monatsziel für NOVEMBER

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	04.11.		11.11.	
Dienstag	05.11.		12.11.	
Mittwoch	06.11.		13.11.	
Donnerstag	07.11.		14.11.	
Freitag	08.11.		15.11.	
Samstag	09.11.		16.11.	
Sonntag	10.11.		17.11.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	18.11.		25.11.	
Dienstag	19.11.		26.11.	
Mittwoch	20.11.		27.11.	
Donnerstag	21.11.		28.11.	
Freitag	22.11.		29.11.	
Samstag	23.11.		30.11.	
Sonntag	24.11.		01.12.	1. Advent
Du fragst dich, was ein Monatsziel sein kann?			Notizen	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich räume einmal in der Woche mein Zimmer auf. • Ich packe ohne Hilfe meinen Schulranzen am Abend. • Ich gehe mit dem Hund (des Nachbarn) spazieren. • Ich vergesse keine Hausaufgaben. • Ich helfe einem Mitschüler/einer Mitschülerin bei • Ich übernehme freiwillig einen Dienst in der Klasse. 				
Wichtig ist: Dein Monatsziel sollte dich auf jeden Fall herausfordern!				

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 04.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 05.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 06.11. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 07.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 08.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelpfad“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 11.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 12.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 13.11. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 14.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 15.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 18.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 19.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 20.11. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 21.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 22.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

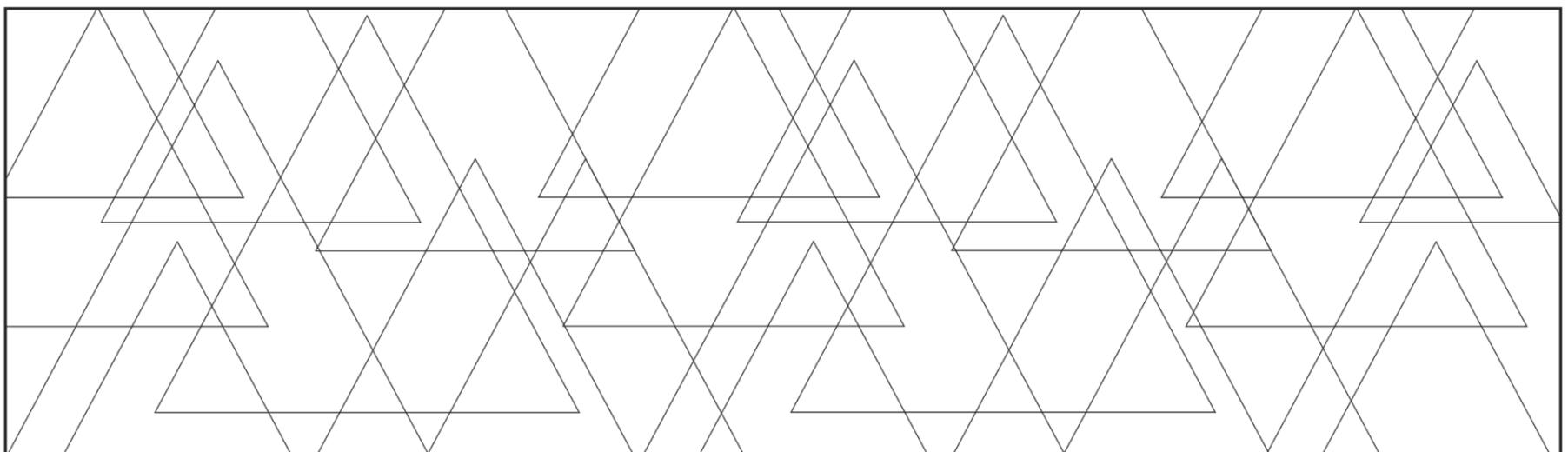
Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 25.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 26.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 27.11. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					



Donnerstag, 28.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 29.11. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



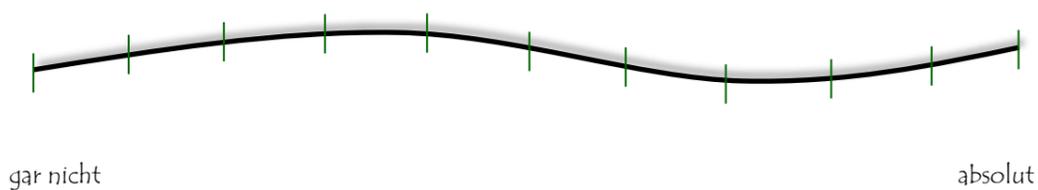
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

NOVEMBER - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren

Die Lösung vom Oktoberrätsel und der Trick, es in 30 s zu lösen:

Addiere $1 + 1000 = 1001$; $2 + 999 = 1001$; $3 + 998 = 1001$ usw.

So würdest du 500 Paare bilden, deren Summe immer 1001 ergibt.

Rechne also: 500×1001 und du erhältst **500500**.

Sagt Karlchen zu Felix:

„Wenn du errätst, wie viele Gummibärchen ich in der Hand halte, dann gehören dir alle fünf.“

„Fünf, natürlich“, lacht Felix.

„Ja. Weil du sie gesehen hast“, sagt Karlchen gekränkt.

Mein Kalender und mein Monatsziel für DEZEMBER

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	02.12.		09.12.	
Dienstag	03.12.		10.12.	
Mittwoch	04.12.		11.12.	
Donnerstag	05.12.		12.12.	
Freitag	06.12.		13.12.	
Samstag	07.12.		14.12.	
Sonntag	08.12.	2. Advent	15.12.	3. Advent
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	16.12.		23.12.	
Dienstag	17.12.		24.12.	Heiligabend
Mittwoch	18.12.		25.12.	1. Weihnachtsfeiertag
Donnerstag	19.12.		26.12.	2. Weihnachtsfeiertag
Freitag	20.12.		27.12.	
Samstag	21.12.		28.12.	
Sonntag	22.12.	4. Advent	29.12.	
			Notizen	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 02.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 03.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 04.12. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Dein Wunschzettel:



Donnerstag, 05.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 06.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelplatz“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 09.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 10.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 11.12. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 12.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 13.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 16.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 17.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 18.12. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 19.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 20.12. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:

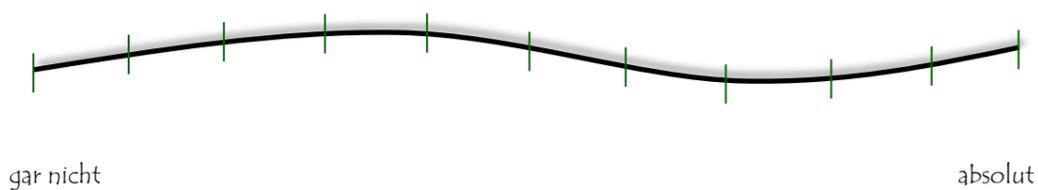


Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren

*Junge: „Was ist ein Rotkehlchen?“
Schwester: „Ach, irgend so ein verrückter Fisch!“
Junge: „Hier steht aber: Hüpf von Ast zu Ast!“
Schwester: „Da siehst du, wie verrückt der ist!“*



Es ist ok etwas nicht zu können!
Aber es ist nicht ok,
etwas nicht zu versuchen!

Mein Kalender und mein Monatsziel für JANUAR

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	30.12.		06.01.	
Dienstag	31.12.	Silvester	07.01.	
Mittwoch	01.01.	Neujahr	08.01.	Schulstart
Donnerstag	02.01.		09.01.	
Freitag	03.01.		10.01.	
Samstag	04.01.		11.01.	
Sonntag	05.01.		12.01.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	13.01.		20.01.	
Dienstag	14.01.		21.01.	
Mittwoch	15.01.		22.01.	
Donnerstag	16.01.		23.01.	
Freitag	17.01.		24.01.	
Samstag	18.01.		25.01.	
Sonntag	19.01.		26.01.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Notizen für den Monat	
Montag	27.01.			
Dienstag	28.01.			
Mittwoch	29.01.			
Donnerstag	30.01.			
Freitag	31.01.	Zeugnisausgabe		
Samstag	01.02.			
Sonntag	02.02.			

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 06.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 07.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 08.01. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 09.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 10.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelplatz“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

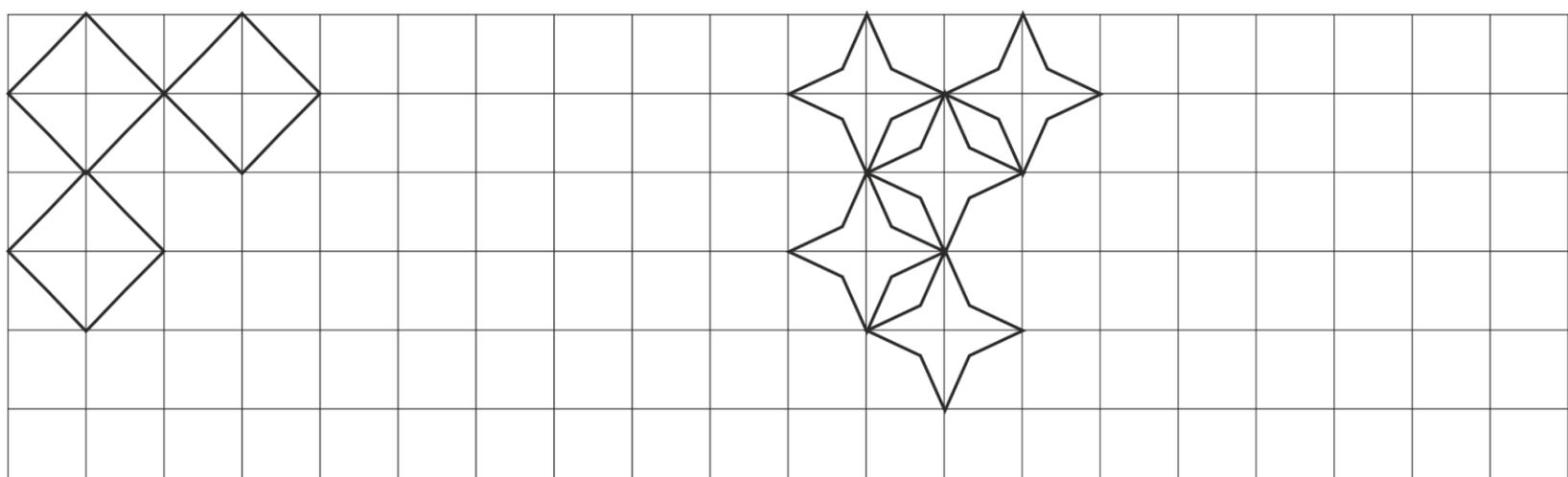
Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 13.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 14.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 15.01. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Setze die Muster fort und male sie anschließend bunt aus:



Donnerstag, 16.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 17.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 20.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 21.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 22.01. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 23.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 24.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 27.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 28.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 29.01. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 30.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 31.01. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



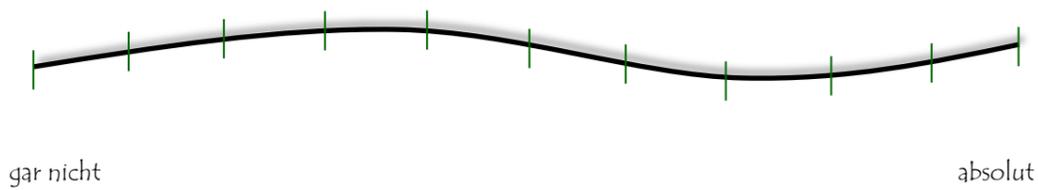
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

JANUAR - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____

Tutoren

Was willst du in diesem Jahr erleben oder erreichen?

Vorbei, die schöne Zeit der Ruhe,
hol die Bücher aus der Truhe,
die Schule lädt dich herzlich ein,
erneut ein Gast in ihr zu sein.

Mein Kalender und mein Monatsziel für FEBRUAR

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	03.02.		10.02.	
Dienstag	04.02.		11.02.	
Mittwoch	05.02.		12.02.	
Donnerstag	06.02.		13.02.	
Freitag	07.02.		14.02.	
Samstag	08.02.		15.02.	
Sonntag	09.02.		16.02.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	17.02.		24.02.	
Dienstag	18.02.		25.02.	
Mittwoch	19.02.		26.02.	
Donnerstag	20.02.		27.02.	
Freitag	21.02.		28.02.	Beweglicher Ferientag
Samstag	22.02.		01.03.	
Sonntag	23.02.		02.03.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Notizen	
 <p>Wir wünschen dir und deiner Familie ein gesundes und glückliches neues Jahr.</p>			<p>Ab diesem Monat wirst du nur noch montags das eingetragene Datum finden. Für die restliche Woche trage das Datum selbst ein!</p>	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 03.02. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 10.02. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelplatz“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 17.02. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 24.02. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



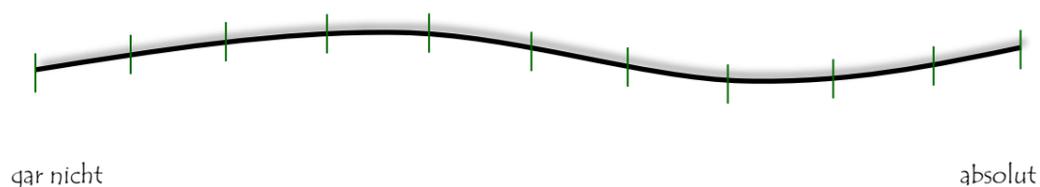
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

FEBRUAR - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____

Tutoren

Mini-Sudoku:

In jeder Zeile und jeder Reihe dürfen die Ziffer 1 bis 4 nur einmal auftauchen.

1			
			2
	3		

Die Lösung findest du im März.

Fritzchen kommt zu spät in die Schule. Er rennt die Treppe hoch, da steht plötzlich die Direktorin vor ihm und sagt:

„10 Minuten zu spät!“

„Ich auch“, sagt Fritzchen.

Mein Kalender und mein Monatsziel für MÄRZ

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	03.03.	Rosenmontag	10.03.	
Dienstag	04.03.	Fastnachtdienstag	11.03.	
Mittwoch	05.03.		12.03.	
Donnerstag	06.03.		13.03.	
Freitag	07.03.		14.03.	
Samstag	08.03.		15.03.	
Sonntag	09.03.		16.03.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	17.03.		24.03.	
Dienstag	18.03.		25.03.	
Mittwoch	19.03.		26.03.	
Donnerstag	20.03.	mündliches Abitur	27.03.	
Freitag	21.03.	mündliches Abitur	28.03.	
Samstag	22.03.		29.03.	
Sonntag	23.03.		30.03.	
<p style="text-align: center;"> Mutmacher: Glaube an dich! DU BIST STARK. Sei glücklich! Du kannst alles schaffen. </p>			Notizen	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 03.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, 04.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, 05.03. <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelpfad“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:

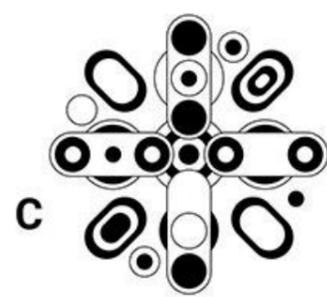
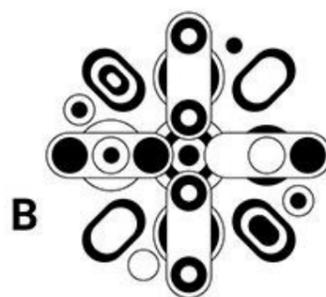
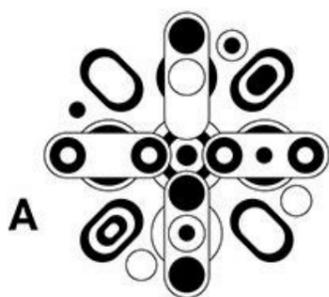
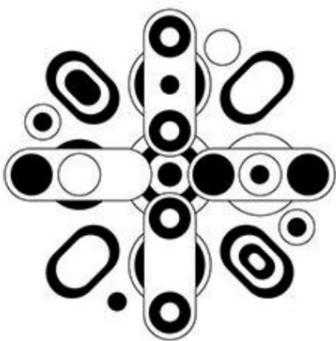


Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 10.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Die Ausgangsfigur:

Welche Figur wurde fehlerfrei gedreht? (Die Lösung findest du auf Seite 74.)



Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 17.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 20.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 21.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 24.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



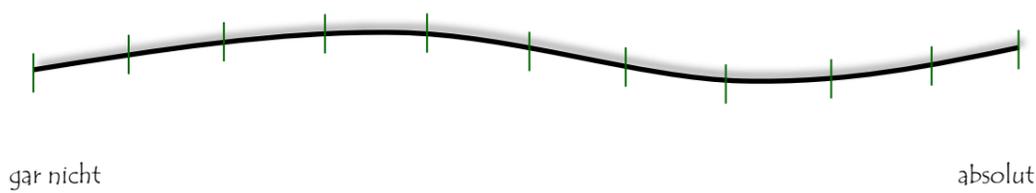
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

MÄRZ - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren

Die Lösung vom Februarrätsel und gleich ein neues:

Davon ausgehend, dass du nach der 6. Unterrichtsstunde nach Hause gehst, wie viele Minuten bis du pro Woche in der Schule?

1	2	3	4
3	4	1	2
2	3	4	1
4	1	2	3

Einheiten umrechnen:



Mein Kalender und mein Monatsziel für APRIL

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	31.03.		07.04.	
Dienstag	01.04.		08.04.	
Mittwoch	02.04.		09.04.	
Donnerstag	03.04.		10.04.	
Freitag	04.04.		11.04.	
Samstag	05.04.		12.04.	
Sonntag	06.04.		13.04.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	14.04.	Ferienbeginn	21.04.	Ostermontag
Dienstag	15.04.		22.04.	
Mittwoch	16.04.		23.04.	
Donnerstag	17.04.		24.04.	
Freitag	18.04.	Karfreitag	25.04.	Ferienende
Samstag	19.04.		26.04.	
Sonntag	20.04.		27.04.	
			Notizen	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 31.03. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelpfad“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

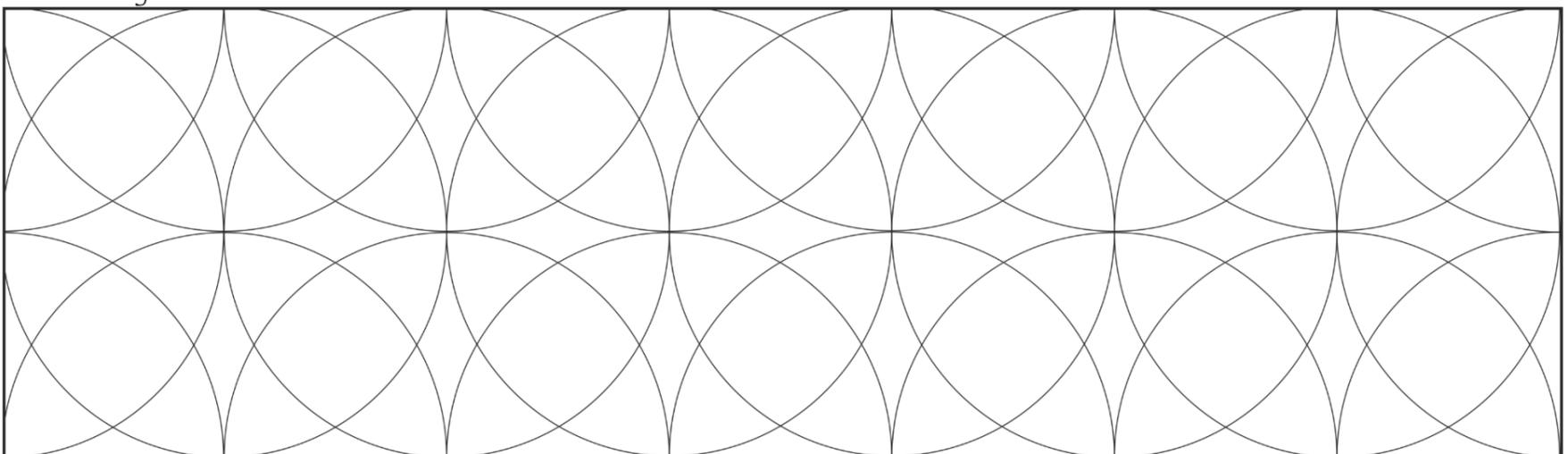
Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 07.04. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Die Lösung von Seite 62 ist C.



Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



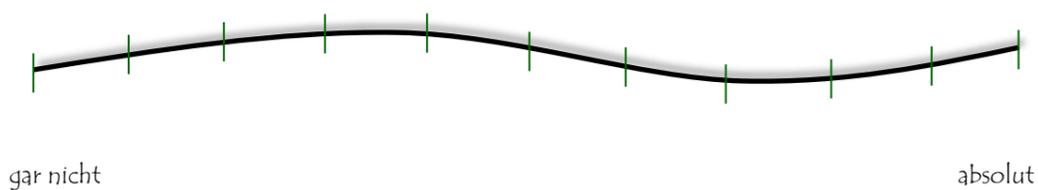
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

APRIL - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____

Tutoren

Die Lösung vom Märzrätsel:

Deine Schulwoche hat 5 Tage. Jeder Unterrichtstag startet um 7:50 Uhr und endet um 13:10 Uhr. Das sind 5 Stunden und 20 Minuten pro Tag.

In der Woche sind das 26 Stunden. Eine Stunde hat 60 Minuten. Also bist du 26 mal 60 Minuten in der Schule. Insgesamt 1560 Minuten.

Niemand ist perfekt,
deshalb haben Bleistifte
Radiergummis.

Wolfgang Riebe

Mein Kalender und mein Monatsziel für MAI

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	28.04.		05.05.	
Dienstag	29.04.		06.05.	
Mittwoch	30.04.		07.05.	
Donnerstag	01.05.	Tag der Arbeit	08.05.	
Freitag	02.05.	Beweglicher Ferientag	09.05.	
Samstag	03.05.		10.05.	
Sonntag	04.05.		11.05.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	12.05.		19.05.	
Dienstag	13.05.		20.05.	
Mittwoch	14.05.		21.05.	
Donnerstag	15.05.		22.05.	
Freitag	16.05.		23.05.	
Samstag	17.05.		24.05.	
Sonntag	18.05.		25.05.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Notizen	
Montag	26.05.			
Dienstag	27.05.			
Mittwoch	28.05.			
Donnerstag	29.05.	Christi Himmelfahrt		
Freitag	30.05.	Beweglicher Ferientag		
Samstag	31.05.			
Sonntag	01.06.			

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 28.04. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 01.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 02.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 05.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 12.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelpfad“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern: _____

 Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Wocheneinschätzung:



Montag, 19.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

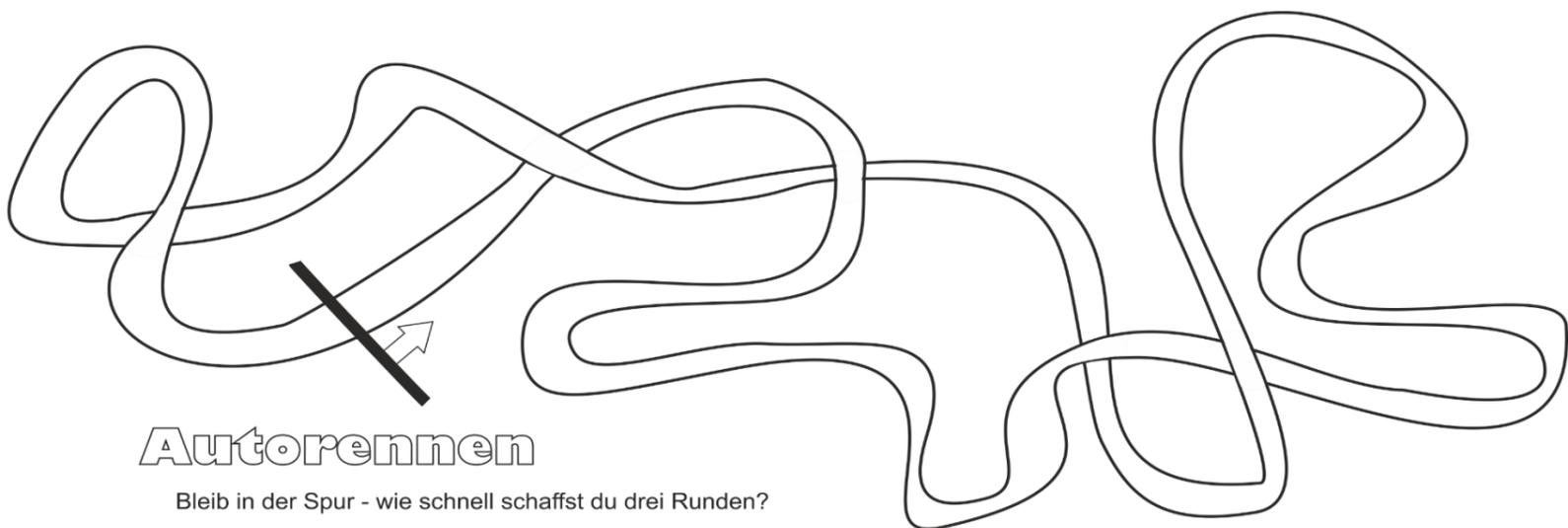
Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 26.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					



Donnerstag, 29.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 30.05. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelpplatz“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern: _____

Wocheneinschätzung:



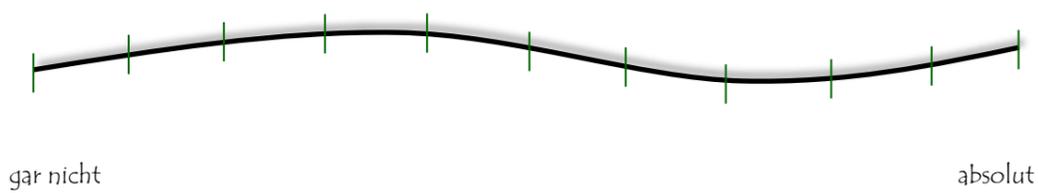
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

MAI - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

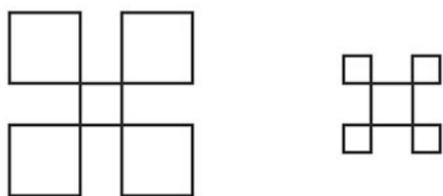
Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren

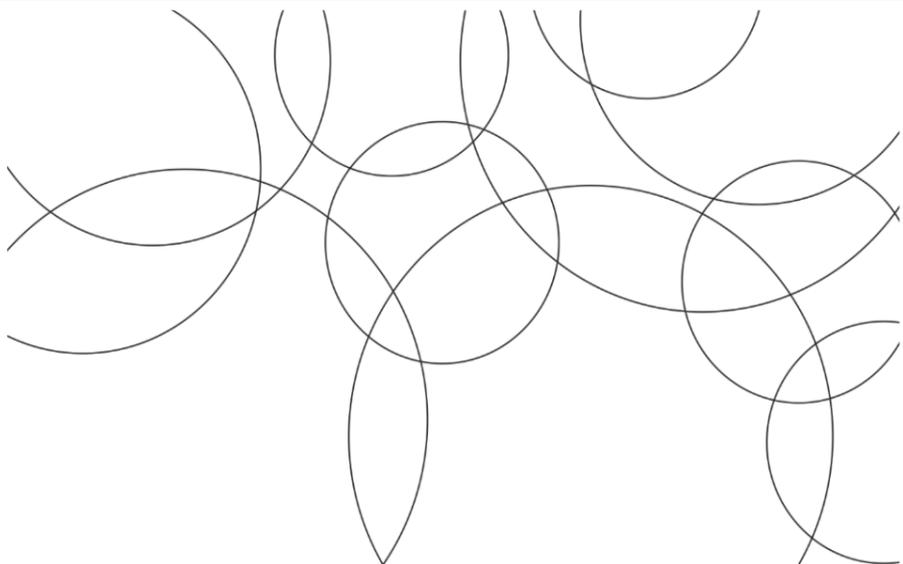
Welches der beiden
Quadrate in der
Mitte ist größer?
Miss nach!



Nichts ist besonders schwer, wenn du es in
kleine Aufgaben unterteilst.

Henry Ford

Mein Kalender und mein Monatsziel für JUNI

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	02.06.		09.06.	Pfingstmontag
Dienstag	03.06.		10.06.	
Mittwoch	04.06.		11.06.	
Donnerstag	05.06.		12.06.	
Freitag	06.06.		13.06.	
Samstag	07.06.		14.06.	
Sonntag	08.06.		15.06.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	16.06.		23.06.	
Dienstag	17.06.		24.06.	
Mittwoch	18.06.		25.06.	
Donnerstag	19.06.	Fronleichnam	26.06.	
Freitag	20.06.	Beweglicher Ferientag	27.06.	
Samstag	21.06.		28.06.	
Sonntag	22.06.		29.06.	
			Notizen	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 02.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

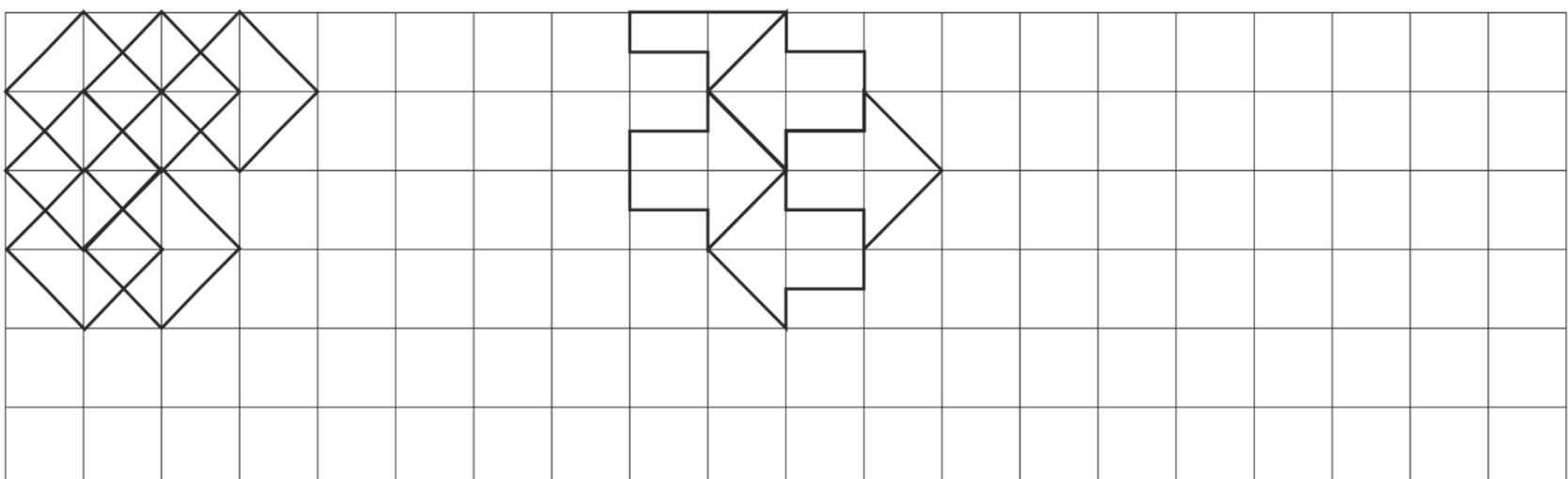
Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 09.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

Setze das Muster fort!



Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		„Kritzelplatz“
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 16.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, 19.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, 20.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

Montag, 23.06. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30		
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



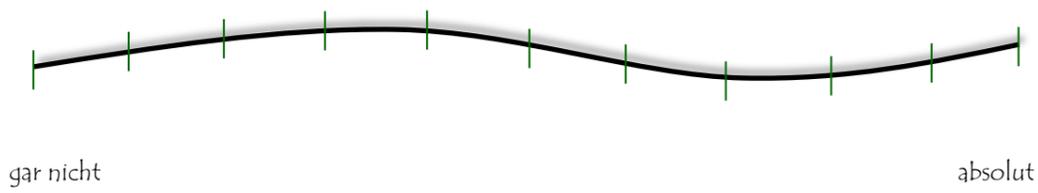
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

JUNI - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



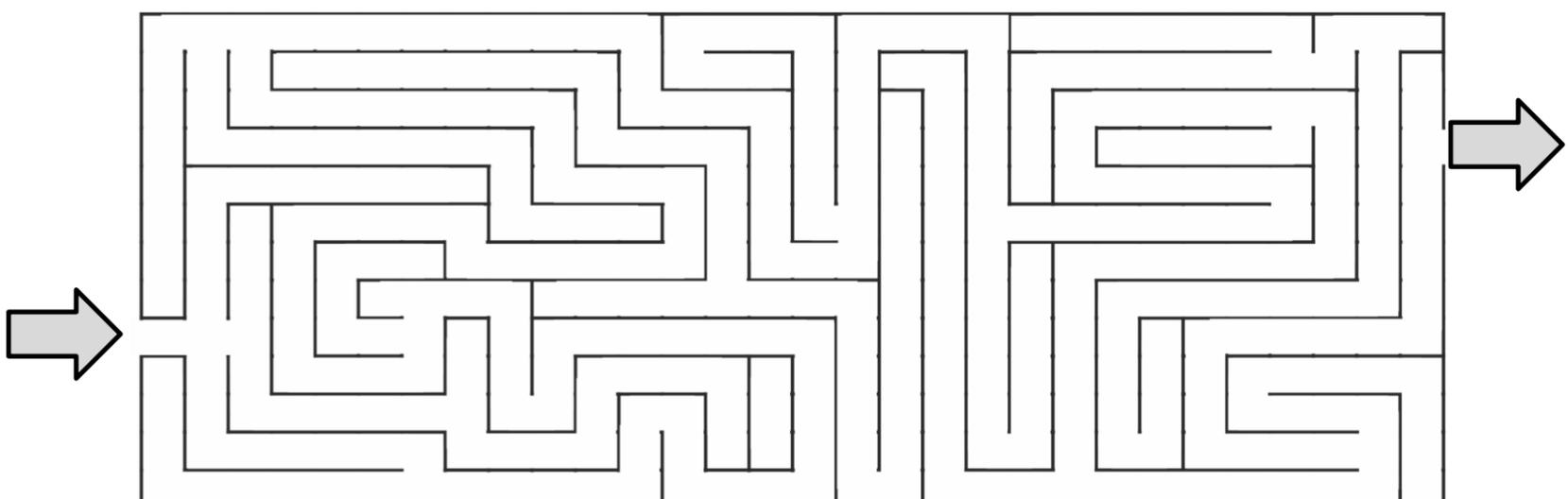
Datum:

Schüler:

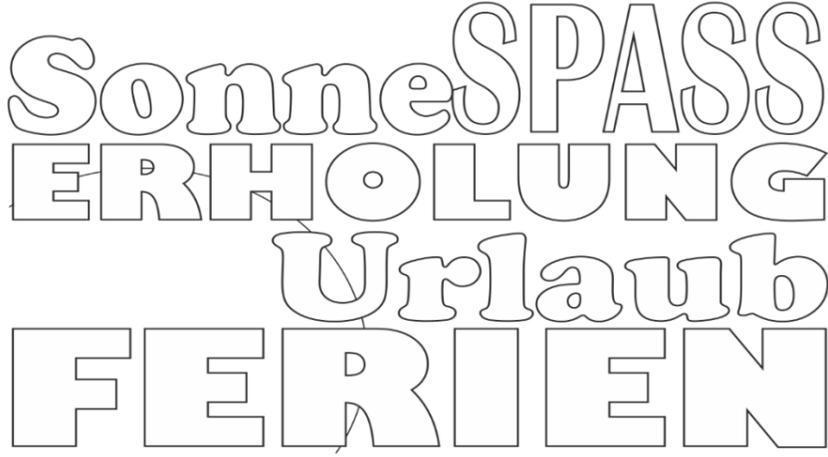
Lehrer:

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____ Tutoren



Mein Kalender und mein Monatsziel für JULI

Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	30.06.		07.07.	Sommerferien
Dienstag	01.07.		08.07.	
Mittwoch	02.07.		09.07.	
Donnerstag	03.07.		10.07.	
Freitag	04.07.	Zeugnisausgabe	11.07.	
Samstag	05.07.		12.07.	
Sonntag	06.07.		13.07.	
Wochentag	Datum	wichtige Termine	Datum	wichtige Termine
Montag	14.07.		21.07.	
Dienstag	15.07.		22.07.	
Mittwoch	16.07.		23.07.	
Donnerstag	17.07.		24.07.	
Freitag	18.07.		25.07.	
Samstag	19.07.		26.07.	
Sonntag	20.07.		27.07.	
			Notizen	

So lautet mein Monatsziel:

Wie will ich mein Ziel erreichen? (Von wem brauche ich Hilfe? Wobei brauche ich Hilfe?)

Montag, 02.07. <input checked="" type="checkbox"/>		Dienstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Mittwoch, <input checked="" type="checkbox"/>	
7:50		7:50		7:50	
8:35		8:35		8:35	
9:40		9:40		9:40	
10:30		10:30		10:30	
11:15		11:15		11:15	
12:25		12:25		12:25	
14.25					

„Kritzelpfad“

Daran muss ich noch denken:

Donnerstag, <input checked="" type="checkbox"/>		Freitag, <input checked="" type="checkbox"/>		Daran muss ich noch denken: <input checked="" type="checkbox"/>
7:50		7:50		
8:35		8:35		
9:40		9:40		
10:30		10:30	Zeugnisausgabe	
11:15		11:15		„Kritzelplatz“
12:25		12:25		
14.25				

Informationen von Lehrer:in und Eltern:

Wocheneinschätzung:



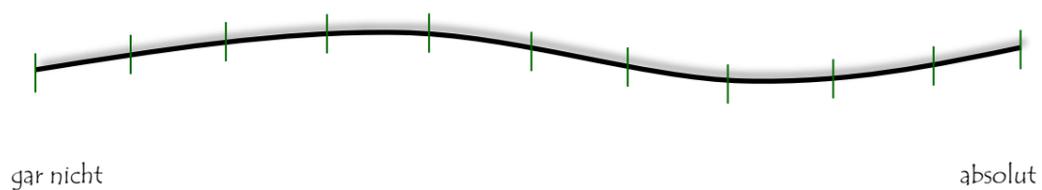
Eltern: _____ Tutor:in: _____ Datum: _____

JULI - Erfolgsseite

Beschreibe eine Situation, in der du dich im vergangenen Monat erfolgreich gefühlt hast:

Was fiel dir besonders schwer?

Wie zufrieden bist du mit dir?



Datum: _____

Schüler: _____

Lehrer: _____

Rückmeldung an die Eltern/von den Eltern

Eltern: _____ gesehen am: _____

Tutoren

Was möchtest du in den Ferien erleben?

Die größte Sehenswürdigkeit,
die es gibt, ist die Welt
– sieh sie dir an.

Kurt Tucholsky

Grundsatz:

Damit Zusammenleben und Lernen in der Schule gelingen, legen wir **gemeinsam** Wert auf:

- einen wertschätzenden und höflichen Umgang miteinander
- ein tolerantes und gewaltfreies Verhalten, auch in der Sprache
- Ehrlichkeit und Hilfsbereitschaft
- Pünktlichkeit
- die Bereitschaft sich anzustrengen und Leistung zu erbringen
- Respektierung fremden Eigentums
- pfleglichen Umgang mit dem Schuleigentum
- einen störungsfreien Unterricht

Damit dies gelingen kann, gelten folgende Festlegungen:

Beginn und Ende des Unterrichts:

Zu Beginn und zum Ende des Unterrichts begrüßen und verabschieden sich Lehrer:innen und Schüler:innen. Die Lehrer:innen beginnen und schließen den Unterricht.

Handys, MP3-Player, andere elektronische Geräte:

Solche Geräte sind auf dem Schulgelände sowie in den Schulgebäuden nicht erlaubt. Wird ein internetfähiges Gerät gesehen oder akustisch wahrgenommen (z.B. Klingeln in der Schultasche), wird es der/dem Schüler:in abgenommen. Die Geräte werden am Ende des Schultages zurückgegeben.

Sofern auf eigenes Risiko solche Geräte dennoch mitgebracht werden, bleiben sie während des Unterrichts ausgeschaltet und „unsichtbar“. Eine Verwendung im Unterricht wird durch die Lehrkraft erlaubt.

Die Schule übernimmt jedoch keinerlei Haftung für jegliche Beschädigungen oder Entwendungen von Handys noch klärt sie solche Fälle auf.

Essen und Trinken:

Während des Unterrichts sind Essen und Trinken sowie Kaugummikauen nicht erlaubt.

Kleidung:

Wir achten auf angemessene Kleidung.

Umweltschutz:

Wir nehmen Umweltschutz ernst. Dazu gehört die Vermeidung und korrekte Trennung von Müll sowie der sorgfältige Umgang mit Licht, Heizung, Wasser und Lüftung.

Unterrichtsversäumnisse:

Eine vorläufige Mitteilung ist am ersten Fehltag ausreichend. Die schriftliche Entschuldigung muss ab dem dritten Tag nachgereicht werden.

Klassendienste:

Die Tutor:innen legen mit ihren Klassen die Klassendienste fest. Am Ende eines Schultages ist der Klassenraum besenrein zu verlassen.

Lernplaner:

Der Lernplaner ist eine Hilfe zur Selbstorganisation und eine Kontakt-möglichkeit mit den Eltern. Lehrkräfte und Eltern achten gemeinsam auf ein sinnvolles Arbeiten mit dem Lernplaner.

Rauchen und Alkohol:

Beides ist auf dem Schulgelände für Schüler:innen, Eltern und Lehrer:innen in allen Situationen untersagt.

Das Mitbringen und der Konsum von E-Shishas sind auf dem Schulgelände ebenfalls untersagt.

Laufpass:

Während der Unterrichtsstunden verlassen die Schüler:innen den Klassenraum nur mit den von der Lehrkraft ausgegebenen Laufpasskärtchen.

Unterricht in Fachräumen:

Die Schüler:innen gehen zügig zu den Fachräumen und warten dort, bis die Lehrkraft aufschließt.

Toiletten:

Sauberkeit und Hygiene sind auf den Toiletten von besonderer Bedeutung.

Während der großen Pausen sind nur die Toiletten auf dem Schulhof zu benutzen, während der Unterrichtszeiten sind die Toiletten im Gebäude geöffnet. Die Toilettengänge während des Unterrichts sind auf ein Minimum einzuschränken.

Große Pausen:

Die Schüler:innen verlassen die Klassenräume zügig und begeben sich auf dem kürzesten Weg zum Schulhof. In den Fluren und Treppenhäusern wird nicht gerannt und geschrien.

Schulhöfe:

Der kleinere Schulhof ist der Bewegungshof, der größere ist der Ruhehof. Während der Mittagspause können von den Ganztags-schüler:innen Spiele ausgeliehen und auf dem Bewegungshof benutzt werden.

Schulhofdienst:

Der Schulhofdienst wird über die SV organisiert. Die betreffenden Schüler:innen erledigen ihre Aufgabe zügig und gründlich.

Beschädigungen:

Wir gehen sorgsam mit dem Schuleigentum um. Beschädigungen werden umgehend im Sekretariat gemeldet und darüber ein Berichtbogen beschrieben. Der Berichtbogen wird den Eltern zur Kenntnis gegeben.

Fundsachen: Fundsachen werden beim Hausmeister abgegeben. Was dort nicht abgeholt wird, wird vor den jeweiligen Ferien entweder an caritative Einrichtungen abgegeben oder entsorgt.

Verwaltungstrakt:

Schüler:innen betreten den Verwaltungstrakt nur in begründeten Ausnahmefällen. Lehrer:innen, die mit Schüler:innen etwas besprechen wollen, bestellen diese vor den Verwaltungstrakt.

Schulweg:

Die Schüler:innen nehmen den direkten Weg von und zur Schule, um den gesetzlichen Versicherungsschutz nicht zu verlieren.

Aufenthalt auf dem Schulgelände:

Die Schüler:innen halten sich während der Unterrichtszeit nur innerhalb des markierten Schulgeländes auf. Das Schulgelände darf während der Unterrichtszeit nicht verlassen werden. Ausnahme-regelungen werden gesondert getroffen.

Wer mehrfach oder schwerwiegend gegen die Hausordnung verstößt, muss mit Sanktionen rechnen.

Abschlussbemerkung:

Die Hausordnung soll die Schüler:innen nicht gängeln, sondern im Gegenteil dafür sorgen, dass durch die gemeinschaftliche Beachtung von unerlässlichen Regeln die freie Entfaltung der Schüler:innen und das Recht auf störungsfreies Lernen für alle garantiert wird. Deswegen werden Verstöße gegen die Hausordnung auch in angemessener Weise geahndet.

Geburtstagskalender

Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Juli	August	September
Oktober	November	Dezember

Entschuldigungen

Sollte Ihr Kind einmal nicht zur Schule kommen können, melden Sie dies bitte über den **Schulmanager**. Eine zusätzliche schriftliche Entschuldigung wird ab dem dritten Tag in Folge (und dann für all diese Tage) nötig. Nutzen Sie dafür gern diese Vorlagen.

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____ Datum _____ Unterschrift _____ Tutor _____
Ort

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____ Datum _____ Unterschrift _____ Tutor _____
Ort

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____ Datum _____ Unterschrift _____ Tutor _____
Ort

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____ Datum _____ Unterschrift _____ Tutor _____
Ort

Entschuldigungen

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____
Ort Datum Unterschrift Tutor

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____
Ort Datum Unterschrift Tutor

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____
Ort Datum Unterschrift Tutor

Mein Sohn/Meine Tochter _____ konnte vom _____ bis _____
die Schule nicht besuchen.

Grund: _____

Ich bitte das Fehlen zu entschuldigen.

_____, den _____
Ort Datum Unterschrift Tutor

Notenübersicht

	HJ	Dein/e Fachlehrer/in ist?		mündlich					schriftlich	
Deutsch	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Mathematik	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Englisch	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Religion/ Ethik	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Gesellschafts- lehre	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Natur- wissenschaft	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Bildende Kunst	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Musik	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							
Sport	1		Datum							
			Note							
	2		Datum							
			Note							

Mündliche Noten: ... sind Noten für Vorträge, Lernprodukte wie zum Beispiel Plakate, HÜs, Heftnoten oder auch Epochalnoten.

Schriftliche Noten: ... sind Noten für Klassenarbeiten oder 10h-Tests.

Notendurchschnitt: Addiere alle Noten eines Faches. Teile diesen Wert dann durch die Anzahl der Noten.

Dein Stundenplan im 1. HALBJAHR – eine Übersicht

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	Mittagspause für die GTS – Schüler:innen				
8					
9					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	Mittagspause für die GTS – Schüler:innen				
8					
9					

Dein Stundenplan im 2. HALBJAHR- eine Übersicht

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	Mittagspause für die GTS – Schüler:innen				
8					
9					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	Mittagspause für die GTS – Schüler:innen				
8					
9					