

**Checkliste 8c, Woche vom 03.06.2020. bis 05.06.2020**

| Fach          | Hinweise für die Schüler/innen  | Pflichtaufgaben  | Erweiterungsaufgaben (freiwillig)   | Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern |
|---------------|---|--|---|--|
| D             |   | siehe letzte Woche: Soziale Netzwerke – Facebook & Co  | Soziale Netzwerke – Facebook & Co   |  |
| M<br>E/G-Kurs | 2-Wochen-Plan<br>Sende ein Foto zu den mit ! markierten Aufgaben bis <b>Freitag, den 12.06.</b> an: <a href="mailto:KKasseboehmer@igs-salmtal.de">KKasseboehmer@igs-salmtal.de</a><br>JMilbach@igs-salmtal.de | Ihr habt euch nun die wichtigsten Inhalte zur Körperberechnung bei Prismen und Zylindern selbst beigebracht. Bei vielen hat das wirklich prima geklappt! Wer noch größere Probleme hatte, wird nächstes Schuljahr Gelegenheit zur Wiederholung erhalten. Wir werden im restlichen Schuljahr hauptsächlich Themen wiederholen und an kleinen Stellen vertiefen. Die nächsten beiden Wochen geht es um „ <b>Prozent- und Zinsrechnung</b> “<br><input type="checkbox"/> <b>AB Wiederholung/Vertiefung: Prozent- und Zinsrechnung</b> | <input type="checkbox"/> Löse im Arbeitsheft die Seiten zum Thema Prozent- und Zinsrechnung und vergleiche Deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft<br><input type="checkbox"/> Fit bleiben: Teste dein Grundwissen unter <a href="https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse8/mathematik/grundwissen.htm">https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse8/mathematik/grundwissen.htm</a> |  |
| E<br>(E-Kurs) |   | <b>REVISION: Chores and jobs at home</b><br><input type="checkbox"/> WB p.60/61  |   |  |
| E<br>(G-Kurs) | <b>Zeitumfang: ca.90 Minuten</b><br><br><b>If you have questions, write me an email: <a href="mailto:fhoff@igs-salmtal.de">fhoff@igs-salmtal.de</a></b>   | <b>Reading</b><br>1. Lies die story <i>Survivors (Überlebende)</i> bis zum Ende (TB p.87-89). Suche dir <b>ein Reading log (blaue Kästen)</b> von den beiden Seiten aus und erledige es. Für <i>Reading log 2</i> gibt es eine Hilfestellung auf p.136. <b>Schicke Mr Hoff deine Aufgabe (!)</b><br>2. Schreibe die Vokabeln in dein Vokabelheft p.87-89 in dein Vokabelheft.<br>3. WM p.42-43 (No.7 auf p.42 müsst ihr nicht machen!).  |   |  |
| GL            |   | siehe letzte Woche: Die Jugendgerichtsbarkeit (Buch S. 226/227)  |   |  |
| Ch            | als kurze Aufgabentexte (oder Bild/Scan des Hefteintrags) an: <a href="mailto:tberger@igs-salmtal.de">tberger@igs-salmtal.de</a>  | <b>Das Modell des Atomkerns</b><br><input type="checkbox"/> <b>Bearbeite</b> auf S. 73 die Aufgabe 2.<br><input type="checkbox"/> <b>Erkläre</b> , inwiefern die <u>Kernladungszahl</u> mit der Anordnung der Elemente im Periodensystem zusammenhängt. Warum nennt man sie auch <u>Ordnungszahl</u> ?<br><input type="checkbox"/> <b>Bearbeite</b> auf S. 73 die Aufgabe 4.<br><u>Tipp:</u><br>Nutze das Periodensystem im Buch (letzte Seite).   | <b><u>Für die Schnellen:</u></b><br><input type="checkbox"/> <b>Erläutere</b> , weshalb die Atomkerne nicht von sich aus auseinanderfliegen. Immerhin sind die positiv geladenen Protonen sehr eng im Atomkern zusammengeballt. Diese stoßen sich doch ab?<br><u>Tipp:</u> Die Erklärung findest du auf S. 72.  |  |

|       |                                 |  |  |  |
|-------|---------------------------------|--|--|--|
| BK    |                                 | siehe AB Zentralperspektive  |  |  |
| Ethik | Bearbeitungszeit ca. 30 Minuten | <p><b>Hat Corona deine Freundschaft (und/ oder Liebesbeziehung) verändert?</b></p> <p>Zum Abschluss unserer Reihe „Freundschaft und Liebe“ sollst du einen philosophischen Essay zu dem Thema „Hat Corona deine Freundschaft (und/ oder Liebesbeziehung) verändert?“ verfassen. Nutze diese Gelegenheit, die vergangenen Wochen Revue passieren lassen und über deine Freunde, die Freundschaft zu ihnen und/ oder über deine vorhandene Liebesbeziehung nachzudenken.</p> <p>Folgende Hilfestellungen können dir dabei helfen:</p> <p><i>Beginne deine Einleitung beispielsweise so:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Von Corona habe ich im Fernsehen gehört und wir haben auch schon Witze darüber gemacht. Ich erinnere mich an den letzten Schultag. Das Datum weiß ich auch noch: es war Freitag, der 13.03. (der 13.!). Doch was hat Corona mit meiner Freundschaft/ Liebe zu xy gemacht? Das möchte ich im folgenden Text beantworten.</i></li> </ul> <p><i>Mögliche Fragen, die du im Hauptteil beantworten kannst:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wodurch hat sich eure Freundschaft/ Liebe vor Corona ausgezeichnet? Wie ist es jetzt?</i></li> <li>• <i>Erinnerst du dich an das letzte Treffen? Wie war das Treffen? Wie lange habt ihr euch nicht mehr gesehen? Wie ging es dir in der „Isolationszeit“?</i></li> <li>• <i>Habt ihr andere Wege gefunden, wie ihr miteinander in Kontakt treten könnt?</i></li> <li>• <i>Gibt es sogar etwas, was eure Beziehung zueinander in der Corona-Zeit intensiviert hat?</i></li> <li>• <i>Gab es einen besonders schwierigen Moment, in dem du deinen Freund/ deine Freundin nicht sehen durftest (Kontaktsperre)? Berichte davon.</i></li> <li>• <i>Habt ihr euch nach einer längeren Zeit wiedergesehen? Was schätzt du besonders an ihr/ ihm?</i></li> <li>• <i>Hat die Corona-Zeit eure Beziehung zueinander verändert? Möchtest du etwas grundlegend ändern?</i></li> <li>• <i>Konntest du in der Zeit erkennen, wer wahre Freunde sind/ wer keine Freunde sind? Warum?</i></li> </ul> <p><i>Schluss: Welche Schlussfolgerungen ziehst du aus deinen Erkenntnissen? Greife hier erneut die Fragestellung (s.o.) auf und formuliere – passenden zu deinen vorherigen Überlegungen – ein abschließendes Urteil und gebe ggf. einen Ausblick für die zukünftige Zeit.</i></p> | <p><b>Zusatzinformation: Was ist ein philosophischer Essay?</b></p> <p>Bei einem philosophischen Essay geht es nicht darum, eine Fragestellung möglichst materialreich und detailliert auf dem Hintergrund einzelwissenschaftlicher Forschungsergebnisse und Forschungsfragen zu bearbeiten. Vielmehr soll eine Fragestellung klar herausgearbeitet und in einer logischen Argumentation zu einer vertretbaren Antwort geführt werden. Es soll eine eigene Position vertreten und begründet werden.</p> <p>Im Aufbau bist du tatsächlich relativ frei. Es ist ein bisschen so wie ein Tagebucheintrag, in dem du über die dir gestellte Frage nachdenkst. Schreibe deine Gedanken auf und lasse ihnen freien Lauf (ein Essay kann eine bis mehrere Seiten haben). Wenn man einmal angefangen hat, ist es gar nicht so schwer.</p> <p>Wenn du Hilfe zum Aufbau eines philosophischen Essays brauchst, könnte dir der folgende Link helfen:</p> <p><a href="https://www.blogs.uni-mainz.de/fb02-soz-nwf/files/2015/03/Wie_schreibt_man_einen_Essay.pdf">https://www.blogs.uni-mainz.de/fb02-soz-nwf/files/2015/03/Wie_schreibt_man_einen_Essay.pdf</a></p> |  |

|                |  |  |                         |  |
|----------------|--|--|-------------------------|--|
| <b>RE</b>      | <b>Du hast zwei Wochen Zeit, um die Aufgaben zu bearbeiten.</b>  | <b>Meine Stärken und Schwächen</b> ~ 40 Min.<br><input type="checkbox"/> Zeichne deinen Körperumriss auf ein Din - A 4 Blatt.<br><input type="checkbox"/> Schreibe alle deine Stärken drum herum.<br><input type="checkbox"/> Ergänze deine Schwächen in einer anderen Farbe. Schreibe sie in den Körper hinein.<br><input type="checkbox"/> Wähle mindestens zwei Personen aus der Klasse aus und notiere ihre Stärken.<br><input type="checkbox"/> Erkläre den Satz „Niemand ist perfekt!“.  |                         |  |
| <b>WPF KuK</b> |  | siehe <b>Download</b> „WPF KuK“ auf der Homepage   |                         |  |
| <b>WPF GuE</b> |  | siehe <b>letzte Woche: Honig</b>   |                         |  |
| <b>WPF WuM</b> |  | <b>Berufswahl- Berufesteckbrief</b><br><i>Du hättest vor den Osterferien ein Praktikum absolviert oder vielleicht hast du schon eine Idee, welchen Beruf du nach deiner Schulzeit anstrebst. Schreibe dazu einen „Berufesteckbrief“!</i><br><i>Eine Vorlage dafür findest du unter folgendem Link:</i><br><input type="checkbox"/> <a href="https://planet-beruf.de/fileadmin/assets/PDF/Arbeitsblaetter/SAH_17_18_Arbeitsblatt_Der_Berufe_Steckbrief.pdf">https://planet-beruf.de/fileadmin/assets/PDF/Arbeitsblaetter/SAH_17_18_Arbeitsblatt_Der_Berufe_Steckbrief.pdf</a>   |                         |  |
| <b>WPF F</b>   | Schickt mir bitte die Lösungen aus dem grünen Kasten im Grammatikbuch bis zum Ende der Woche zu:<br><a href="mailto:rkimmlingen-berg@igs-salmtal.de">rkimmlingen-berg@igs-salmtal.de</a> | 1. Kontrolliere deine Aufgaben mithilfe des Lösungsblattes auf der Schulhomepage.<br>2. Lis les pages 108/109 dans le livre et répons au numéro 2a à la page 109. (Lies im Buch die Seiten 108/109 und beantworte Aufgabe 2a auf der Seite 109 : Bald beginnen die Ferien ! Welche der drei dargestellten Annoncen spricht dich am meisten an? Wo würdest du am liebsten deine Ferien verbringen? <u>Begründe</u> deine Antwort mit 1-2 Sätzen.)<br>3. CdA p. 76, n° 1 (Ordnet die Sprechblasen den Bildern zu, Grundlage sind die drei Annoncen im Schülerbuch)<br>4. Carnet de grammaire (Grammatikbuch), p. 45, n° 1: lest den Paragraphen 1 zu den Verben auf –ir und bearbeitet den grünen Kasten in eurem Heft.<br>5. CdA p. 77, n° 5a+b<br>6. livre p. 110 n° 6a+b, 7 | livre p. 110, n° 4a+b+c |  |

Aufgaben, die mit (!) gekennzeichnet sind, müssen abgegeben werden.

## Wiederholung/Vertiefung: Prozent- und Zinsrechnung

Übernimm vor jedem Aufgabenblock die entsprechende Überschrift in dein Heft!

### Bruch, Dezimalzahl, Prozent

- S. 229 Nr. 6 + 7

### Grundaufgaben der Prozentrechnung

Wir haben die Formeln etwas anders aufgeschrieben als im Buch. Übertrage die Formeln in dein Heft und nutze bei den Aufgaben diese Schreibweise.

| <u>Prozentrechnung</u> | <u>Zinsrechnung</u> |
|------------------------|---------------------|
| $W = G \cdot p\%$      | $Z = K \cdot p\%$   |
| $p\% = \frac{W}{G}$    | $p\% = \frac{Z}{K}$ |
| $G = \frac{W}{p\%}$    | $K = \frac{Z}{p\%}$ |

- S. 230 Nr. 2 – 4 jeweils Teil a)
- S. 230 Nr. 5 – 7

### Grundaufgaben der Zinsrechnung

Lies dir den obersten Kasten auf S. 74 durch.

- S. 75 Nr. 1

### Tageszinsen:

Wie viel Zinsen bekomme ich auf mein Erspartes, wenn ich das Geld für ein halbes (viertel, drei Viertel, ...) Jahr bei einem Zinssatz von 2 % bei der Bank anlege? Oder interessanter: Wie viele Zinsen muss ich an die Bank bezahlen, wenn ich beispielsweise um 3 Tage das Konto überziehe?

In der Zinsrechnung gilt:

$$1 \text{ Jahr} = 360 \text{ Tage} \quad 1 \text{ Tag} = \frac{1}{360} \text{ Jahr}$$

$$1 \text{ Monat: } 30 \text{ Tage} = \frac{1}{12} \text{ Jahr}$$

$$\text{Zinsen für } n \text{ Tage: } Z = K \cdot p\% \cdot \frac{n}{360}$$

- Übertrage den Kasten in dein Heft:
- S. 71 Nr. 3 a-c
- Berechne zu 3a die Zinsen auch für 2 bzw. 5 Monate

### Zinsfaktor

- Lies dir zu S. 72 Nr. 2 den 2. Lösungsweg durch
- Löse genauso S. 72 Nr. 3
- S. 72 Nr. 5
- ! S. 72 Nr. 6 **Schicke mir die Lösung zu Nummer 6 bis zum 12.06. per Mail!**

### Zinseszins

- Übertrage den orangenen Kasten S. 73 in dein Heft.
- S. 73 Nr. 4
- ! S. 73 Nr. 5 **Schicke mir die Lösung zu Nummer 5 bis zum 12.06. per Mail!**

**Denke daran: Die Aufgaben sind für zwei Wochen. Teile sie dir gut ein! Hast du Fragen (oder kommst Du mit Tageszinsen oder Zinseszinsen nicht zurecht), schreibe mir eine Mail!**