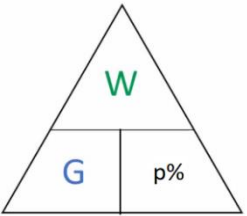


Checkliste 7b, Woche vom 15.06. bis 19.06.2020

Liebe 7b

bringt euch bitte das benötigte Material für die Erarbeitung der Aufgaben mit zur Schule, wenn ihr diese Woche für den Präsenzunterricht eingeteilt seid.

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
M (G-Kurs)	Geschätzte Zeit, die benötigt wird für den Pflichtteil (mit lesen, nachdenken, etc.): 90min.	<p>Prozentrechnung: Rabatte/Preiserhöhungen „Zurück auf den alten Preis rechnen“ siehe Beispiel rechts</p> <p>Wir brauchen nun die bereits bekannte Formel:</p> $G = \frac{W}{p\%}$ <p>Beachte: Das p% ist entweder kleiner oder größer als 1,00 → Bei Rabatten z.B. 0,75 (25% Rabatt) → Bei Erhöhungen z.B. 1,10 (10% teurer) Genau wie vorher bei den Aufgaben.</p> <p>Merke Dir: Da der Grundwert gesucht ist, darf man <u>nicht</u> mit der Formel aus den letzten Wochenplänen rechnen.</p> <p>Prüfe es doch einfach mal nach?! Rechne mit der Formel aus den letzten Wochen dieses Beispiel. Du wirst sehen, dass es nicht passt.</p>	 <p>Nach der Erhöhung der Miete zahlt Familie Müller 630€. Die Miete wurde um 5% erhöht. Wie hoch war die Miete vorher?</p> <p><u>Nun gibt es folgendes Problem:</u> Man kann nicht einfach 5% von der neuen Miete ausrechnen, da die alte Miete um 5% erhöht wurde und nicht die Neue! Wir suchen also G=Grundwert</p> <p>Gegeben: W = 630€ p% = +5% (105% = 1,05) Gesucht: G</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schreibe das Beispiel mit Überschrift in dein Heft <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch Seite 60 Nr. 2-5 <p>Die Textaufgaben bitte ausführlich wie das Beispiel. Die Tabelle kannst du wie folgt bearbeiten:</p> <p>Formel für alle Aufgaben:</p> $G = \frac{W}{p\%}$ <p>a) $G = \frac{440\text{€}}{1,10}$</p> $G = 400\text{€}$ <p>b) ...</p> <p>Viel Erfolg, lg!</p>	$G = \frac{W}{p\%}$ $G = \frac{630\text{€}}{1,05}$ $G = 600\text{€}$ <p>Die Miete betrug vorher 600€.</p>	
M (E-Kurs)	Arbeitsauftrag Zeit: teilt euch die Aufgaben in den letzten Wochen vor den Sommerferien	In den letzten Wochen vor den Sommerferien nutzen wir die Zeit, um die Themen, die wir dieses Schuljahr behandelt haben, zu wiederholen. Dazu nutzen wir die Ausgangstests der jeweiligen Kapitel im Buch. Die Lösungen der Ausgangstest zur Selbstkontrolle findet ihr ebenfalls dort. Der Ausgangstest auf der linken Buchseite ist etwas einfacher,	Wiederholungen mit den blauen Seiten im Buch Von Seite 210 bis 228 findet ihr viele Übungen aus den verschiedensten Gebieten der Mathematik (z.B. schriftliches Rechnen, Bruchzahlen, Winkel messen, etc.) zum Üben und Wiederholen.	

	<p>ein. Sie werden sowohl in der Schule als auch im Homeschooling bearbeitet.</p> <p>Das ist der letzte Arbeitsauftrag in Mathe vor den Ferien!</p> <p>Ihr braucht keine Ergebnisse abzugeben oder einzureichen!</p> <p>Bei Fragen E-Mail an JMilbach@igs-salmtal.de</p>	<p>der auf der rechten Buchseite etwas schwieriger. Ihr solltet zu jedem Thema mindestens einen der Ausgangstests bearbeiten.</p> <p><u>Zuordnungen:</u></p> <p>Buch Seite 40 und 41</p> <p><u>Prozentrechnung</u></p> <p>Buch Seite 74 und 75</p> <p><u>Rationale Zahlen</u></p> <p>Buch Seite 132 und 133</p> <p><u>Dreiecke</u></p> <p>Buch Seite 158 und 159</p> <p><u>Kongruenzsätze</u></p> <p>Buch S. 178 und 179</p>	<p>Selbstverständlich müsst ihr hier nicht alle Themen bearbeiten und die gesamten Aufgaben lösen. Sucht euch die Bereiche aus, in denen es für euch sinnvoll ist zu arbeiten.</p>	
<p>De</p>	<p>Bei Fragen Email an jschmitz@igs-salmtal.de</p>	<p>Wir haben mit dem letzten Text das Thema zu Werbeanzeigen beendet und starten heute mit einem neuen Thema zur Wiederholung: Wortarten. Bearbeite dazu folgende Aufgaben entweder in der Schule oder zu Hause. Die Lösung für diese Aufgaben erhältst du nächste Woche. Als freiwillige Aufgabe gibt es Übungen zur Zeichensetzung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir den Merkkasten auf S. 228 durch. • S. 228 Nr. 1 mündlich • S. 228 Nr. 2 und 3 schriftlich ins Heft 	<ul style="list-style-type: none"> • S. 215 Nr. 1 und 2 mündlich. • S. 215 Nr. 3 • Lies dir den Merkkasten auf S. 215 aufmerksam durch. • S. 215 Nr. 4 und 5 • S. 216 Nr. 6 (mündlich) • S. 216 Nr. 8 und 9 	

		<p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir den Merkkasten auf S. 229 durch. • Bearbeite Nr. 1 und 2. • Bearbeite Nr. 4. <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Tabelle auf S. 230 genau an. • Bearbeite Nr. 1. • Lies dir den Merkkasten durch und bearbeite Nr. 3. <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 231 Nr. 4, 5 • freiwillig: S. 231 Nr. 6 und 7 		
<p>E (G-Kurs)</p>	<p>Bei Fragen Email an jschmitz@igs- salmthal.de</p>	<p>Korrigiere die Aufgaben der letzten Woche (siehe nächste Spalte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 86-87 ex.1-3 • p.89 ex.8 <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocab 92+93 • WM p.46 <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • p.92 ex.1 • WB p.66 • p.94 ex.1a+b (listen to Audio5EnglishGKurs) <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 94 ex. 2 • p. 95 ex. 3 • vocab 94 	<ul style="list-style-type: none"> • p.87 ex.4 • p.89 ex.6 <p>Lösung der Aufgaben von letzter Woche:</p> <p>p. 84 ex. 1b Tourist A: 2; Tourist B: - ; Tourist C: 1</p> <p>p. 127 ex. a) 1 Around Loch Ness • 2 Around Loch Ness • 3 Maggie’s Lodge • 4 Maggie’s Lodge • 5 Maggie’s Lodge</p> <p>p. 127 ex. b) 1 Tourist A will be happy because Maggie’s Lodge has cheap rooms / beds. 2 Tourist B won’t be very happy because there isn’t any information about a Nessie museum. 3 I think that Tourist C will take the Around Loch Ness tour because he / she wants to visit the Loch Ness area in one</p>	

			<p>day.</p> <p>WB p. 58 ex. 16 a) d b) true: 3, 4 false: 1, 2, 5</p> <p>p. 88 ex. 5 1D, 2A, 3E, 4-, 5C, 6B, 7E</p>	
E (E-Kurs)	<p>Bitte sende die Aufgabe (!) bis zum 19.6. an: kmarschall@igs-salmtal.de</p> <p>Wenn ihr Fragen oder Problem habt, meldet euch bitte! 😊</p>	<p>Correction</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Check your last week's work with the solutions → <p>Writing your own story</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> book p. 82: Write your own story (it can be a ghost story if you like). Follow the 4 steps in your book! <input type="checkbox"/> If you need more help, look at p. 126 and read skills file 9 on p. 163-164. <input type="checkbox"/> (!) Write at least 120 words and send the story to your teacher. <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Make your story better: Workbook p. 57 no. 15. <p>*****</p> <p>Words</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fill in and learn the word of Unit 5 → "towel" on p. 205 <input type="checkbox"/> Wordmaster p. 40-43 	<p>Lösung der Workbook-Aufgaben von letzter Woche:</p> <p>WB p. 55 no. 12 a) 1. bags 2. driving licence 3. right 4. stressed</p> <p>WB p. 55 no. 12 b) 1e, 2c, 3a, 4d, 5b</p> <p>WB p. 55 no. 12 c) 1. Mrs Grant thinks ghosts aren't real. 2. The Grants don't live in Scotland – their family went to Canada from Scotland 200 years ago. 3. In the castle that night there was a party in the kitchen. 4. When the Grants got up the next morning, the castle looked different / older and lonelier.</p> <p>WB p. 55 no. 12 d) 1. She found it on the map. 2. It has been a ruin for more than 300 years 3. The Grant family lived there. 4. It was a ruin, really old and very beautiful.</p> <p>WB. p. 56 no. 13</p>	

		<p>*****</p> <p>Loch Ness brochure</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> book p. 84 no. 1a)b)c): Answer the questions in your exercise book. <input type="checkbox"/> If you need more help: Look at p. 127 / 161! <input type="checkbox"/> Workbook p. 58 no. 16 	<p>individuelle Lösungen</p> <p>WB. p. 56 no. 14</p> <p>a) 1. midnight 2. the sun was shining 3. it was empty 4. landed 5. finally 6. tonight</p> <p>b) 1. hire 2. drive 3. hoot 4. park</p> <p>c) 1. ghost 2. stairs 3. buildings 4. finger 5. ruin 6. licence 7. midnight 8. bend</p>	
Bio	<p>Bei Fragen kannst du mir gerne eine E-Mail schreiben.</p> <p>jmeyer@igs-salmtal.de</p> <p>Plane für die Aufgabe etwa 45 min ein.</p>	<p>Waldböden speichern Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch auf der S.146 Nr.1-3 <p>Der Waldboden lebt</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch auf der S.150 Nr.1-3 <p>Bringt die Steckbriefe bitte mit zur Schule!</p>	<p>Symbiosen – Partner fürs Leben</p> <p>Bearbeite im Buch auf der S.147 Nr.1/2</p>	
Ethik		<p>Was bedeutet der Begriff "Würde"? Was heißt bzw. bedeutet "Die Würde des Menschen ist unantastbar"? (Artikel 1 Grundgesetz) Erkläre bitte genau!</p> <p>Ergebnisse bitte bis zum 20.06. an stettin@gmx.net</p>		
GL		<p>Buch S. 98/99 lesen und, wie immer, unklare Begriffe erschließen; a) Wie entstehen Stürme? b) Wie entstehen tropische Wirbelstürme und was können sie anrichten? Sowie Nr. 1-5 bitte bearbeiten! Ergebnisse bitte bis zum 20.06. an stettin@gmx.net senden.</p>		

Bili	<p>Bitte reiche die Aufgaben (!) bis zum 19.6. ein: kmarschall@igs-salmtal.de</p>	<p>Was können Stürme bewirken?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies in deinem GI-Buch S. 98/99 <input type="checkbox"/> Sieh dir die thematische Karte M2 an: welche unterschiedlichen Stürme sind in die Karte eingetragen und wo ist ihr jeweiliges Verbreitungsgebiet? <input type="checkbox"/> (!) Zeichne M4 in dein Heft ab, übersetze dabei die Namen der Stürme ins Englische (Internet). <input type="checkbox"/> (!) Erkläre den Aufbau eines Hurrikans mit Hilfe der Abb. M5. <input type="checkbox"/> Liste alle Stürme, die du auf der Doppelseite findest, auf und beschreibe sie in einem Satz. 	<p>Hurricanes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Watch the video: https://study.com/academy/lesson/hurricanes-types-formation-causes-effects.html <input type="checkbox"/> Do the quiz: https://study.com/academy/practice/quiz-worksheet-characteristics-of-hurricanes.html 	
WPF (Franz.)	<p>Bei Fragen E-mail an vheibges@igs-salmtal.de</p> <p>Bearbeitungszeit: ca. 90 Minuten</p>	<p>Unité 5: Vive Paris!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite die folgenden Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> CDA p. 62, ex. 5 livre p. 96, ex. 8 livre p. 97, ex. 1 livre p. 98, ex. 1a+b (unten auf der Seite) <p>Wortschatzarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schreibe die Vokabeln „Module E“ in dein Vokabelheft ab und lerne sie 	<p>Unité 5: Vive Paris!</p> <ul style="list-style-type: none"> • CDA p. 63, ex. 8a, 9 • livre p. 66, ex. 1 	