

Wochenaufgaben 6d, Woche vom 15.06. bis 19.06.2020

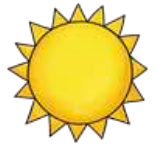
Liebe 6d,

falls ihr noch Bücher aus der Bücherei ausgeliehen habt, könnt ihr diese im Sekretariat oder bei Frau Hausmann abgeben.

Wir wünschen euch eine schöne Woche!

Viele Grüße

Frau Hallet und Herr Riedel



Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
Mathe	<p>Die Aufgaben werden in der Schule kontrolliert.</p> <p>Bei Fragen schreibe an jborn@igs-salmtal.de</p> <p>Die Aufgaben sind für <u>zwei</u> Wochen angelegt. Löse die Aufgaben aber nicht alle auf einmal, sondern teile Dir das Pensum gleichmäßig auf!</p>	<p>In den nächsten beiden Wochen werdet Ihr Euch anschauen, was Ihr noch von diesem Schuljahr könnt. Sodann habt Ihr dann die Möglichkeit, mich in der Präsenzphase zu fragen bzw. per Mail die Fragen zu stellen. So können wir uns gemeinsam anschauen, was Ihr nochmal wiederholen solltet.</p> <p>Die hier gestellten Aufgaben sind also für zwei Wochen angedacht!</p> <p>Dazu ist am Ende der Tabelle ein Arbeitsblatt angefügt (oder separat auf der Homepage hochgeladen). Bearbeitet dieses in den kommenden zwei Wochen. So seht Ihr und ich, welche Themen Du nochmal intensiver wiederholen solltest. Leider geht es dieses Mal nicht ohne ein Arbeitsblatt, welches ausgedruckt werden muss. Solltet Ihr dabei Probleme oder nicht die Möglichkeit haben, so lasst mich dies bitte wissen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buch S. 39: Ausgangstest 2 (Dezimalzahlen) <input type="checkbox"/> Buch S. 125: Ausgangstest 2 (Bruchrechnung) <input type="checkbox"/> Buch S. 187: Ausgangstest 2 (Bruchrechnung) <input type="checkbox"/> Buch S. 147: Ausgangstest 2 (Oberflächeninhalt und Volumen) 	

<p>Deutsch</p>	<p>Das Stationenlernen zu Astrid Lindgren ist ein Zusatzangebot und soll erst dann bearbeitet werden, wenn alle Aufgaben im Wochenplan erledigt sind oder der Lehrer Projektunterricht anbietet. Wer zuhause schon etwas arbeiten möchte, kann mir eine E-Mail an ahallet@igs-salmtal.de schicken. Ihr könnt das Stationenlernen dann auch als „Lückenfüller“ mit in die Schule bringen. Donnerstag können wir bestimmt gemeinsam daran arbeiten 😊!</p>	<p><u>Eine Geschichte zusammensetzen: Münchhausens Lieblingshund „Piel“</u></p> <p>Diese Lügengeschichte ist leider durcheinandergeraten. Findest du die richtige Reihenfolge heraus? <i>Tipp: Achte hierbei auf Anfangssignale, Anschlussignale und Schlussignale.</i></p> <p>Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S. 110, Nr. 1 (schreibe die Geschichte in der richtigen Reihenfolge in dein Heft ab) <input type="checkbox"/> S. 110, Nr. 3 (unterstreiche die Textstellen in zwei verschiedenen Farben oder schreibe Beispiele heraus) <p><u>Eine Münchhausengeschichte nacherzählen: Das Pferd auf dem Kirchturm</u></p> <p>Heute lernst du eine sehr bekannte Geschichte Münchhausens kennen. Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies dir die Geschichte „Das Pferd auf dem Kirchturm“ durch. <input type="checkbox"/> S. 111, Nr. 1 (unterstreiche die Ausdrücke oder schreibe sie auf) <input type="checkbox"/> S. 111, Nr. 2 <p><i>Bearbeitungszeit ca. 50-60 Minuten</i></p> <p><i>Bringt bitte am <u>Donnerstag</u> die Deutschsachen mit, wir werden die Aufgaben dann besprechen.</i></p>	<p>zu Nr. 3: <u>„Spannungsmacher“ in Texten erkennen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AH, S. 16/17 <p>zu Nr. 2: <u>Die fünf wichtigsten Zeitformen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AH, S. 75 	
----------------	---	---	---	--

<p>Englisch</p>	<p>Bitte sende die Ergebnisse nicht ein, sondern bring sie mit in die Schule. Dort werden die Aufgaben gemeinsam besprochen.</p>	<p>Wir widmen uns einer weiteren Unit und einem neuen Gebiet in England: Dartmoor. Lies die Texte auf S.88/89 in deinem Buch und schau dir die Bilder dazu an. Dann schreib die Fragen der Nummer 1 auf Seite 88 ab und beantworte sie.</p> <p>Schreib außerdem die Vokabeln von S. 211 (ab Unit 5: Dartmoor adventures) bis S. 212 (bis „smell“) ab und lern sie (der blaue Kasten ist ausgenommen). Rufe außerdem einen Klassenkameraden an und fragt euch gegenseitig die neuen Vokabeln ab - aber nicht schummeln! ;)</p> <p>Bearbeite außerdem S. 62 Nr. 1 in deinem Workbook.</p>	<p>Recherchiere im Internet noch drei weitere Informationen über Dartmoor und schreibe diese in dein Heft. Vielleicht schaffst du das sogar auf Englisch!</p>	
<p>Religion/ Ethik</p>		<p><u>Ein Begriffs-ABC erstellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erstelle ein Begriffs-ABC zu dem Thema „Gemeinschaft“. Nimm dir dazu ein DinA4 Blatt und schreibe das ABC in Großbuchstaben untereinander. Suche nun zu jedem Buchstaben einen Begriff, der etwas mit <u>Gemeinschaft</u> zu tun hat. <p style="text-align: center;"><u>Begriffs-ABC „Gemeinschaft“</u></p> <p>A: Arbeit B: Besuch C: ...</p>	<p>Gestalte dein Begriffs-ABC kreativ, indem du die Anfangsbuchstaben groß und bunt gestaltet oder zu den wichtigen Begriffen passende Bilder dazu malst. Wenn du möchtest, schicke mir dein Begriffs-ABC an ahallet@igs-salmtal.de.</p>	

		<p><i>Tipp: Zu manchen Buchstaben findet man nur schwer Begriffe. Nimm dir den Duden zur Hilfe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wenn dein Begriffs-ABC fertig ist, kreise wichtige Begriffe ein (max. acht Begriffe). <input type="checkbox"/> Schreibe davon ausgehend einen Text mit der Überschrift „Was ist wichtig in einer Gemeinschaft?“, der diese acht Begriffe enthält. <p><i>Bearbeitungszeit: ca. 20-30 Minuten</i></p>		
GL		<p>Nachdem sehr viele von euch tolle Ergebnisse zu London abgegeben haben (leider hat sich keiner von euch getraut, auf Englisch etwas zu machen), nehmt mich bitte mit auf meinen diesjährigen Urlaub an die Nordseeküste, den ich leider stornieren musste :(Vielleicht kommt ja ein bisschen Urlaubsfeeling bei mir an? Ich hätte gerne eine Sprachnachricht an hoetringer@igs-salmtal.de, in der ihr mir von Wangerooge berichtet (Buch S.114-117) und mir zeigt, was ich alles verpassen werde. Dankeschön!</p>		
Musik Bläser	<p>Denke bitte daran, möglichst jeden zweiten Tag mind. 10 – 20 Minuten zu üben. Das kann man gut als Pause</p>	<p>Bitte denkt daran, dass <u>nächste Woche die Rückgabe der Instrumente beginnt!</u> Alles Weitere steht in dem ausgeteilten Elternbrief und wurde im Unterricht gesagt! Sind Fragen offen, schreibt mir eine Mail!</p>	<p><u>Wiederholung</u></p> <p>Zur Wiederholung kannst Du Dir die Videos von Hans Lilljekvist anschauen. (https://www.youtube.com/watch?v=i2gfjUyBOIM&t=666s) Er erklärt und wiederholt für Dich nochmal das Wichtigste. Klicke einfach durch die Wiedergabeliste und</p>	

	<p>zwischen den Lernzeiten machen.</p>	<p><u>Einspielübungen</u></p> <p><input type="checkbox"/> Bläserklassenheft Nr. 86 – 89</p> <p><u>Übungen im Bläserklassenheft</u></p> <p>Wiederholt die Übungen aus dem Bläserklassenheft von Nummer 90 bis Nummer 129.</p>	<p>schau Dir die Videos an, die Dich interessieren (vorzugsweise Video 1 – 5).</p> <p>Bei Fragen darfst Du Dich gerne an Deine Dozenten wenden. Gerne kannst Du ihnen auch kleine/kurze Übevideos schicken (freiwillig!)</p> <p>Hr. Högner bhoegner@igs-salmtal.de Hr. Hofer: jochenhofer@web.de oder 0170 4644617 Fr. Koppelkamm-Martini: g.koppelkamm-martini@gmx.de oder 01512 4249060 Hr. Junk: musiker@ulrich-junk.de</p>	
<p>WPF F</p>	<p>Bei Rückfragen bitte E-Mail an</p> <p>SDenis@igs-salmtal.de</p>	<p>On invite les copains – wir schreiben Einladungskarten</p>		

Schaue dir die Einladungskarten an und verfasse selbst eine.

