

Checkliste 6b, Woche 12 vom 15.06. bis 19.06.2020

Wir wünschen euch eine schöne Woche! ☺

Viele Grüße

Herr Fricke & Frau Malina

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
M	<p>Die Lösungen zu den Aufgaben werden im nächsten Wochenplan hochgeladen.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email schreiben:</p> <p>cmalina@igs-salmtal.de</p>	<p>Rauminhalte/Volumen (ca. 60-90 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kontrolliere deine Ergebnisse von letzter Woche! <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben. Notiere deine Ergebnisse mit Überschrift, Datum, <u>Rechnung</u> und in Schönschrift im Heft: <p>Buch S.134 Nr.4 (Einzelarbeit), S.135 Nr.5, Nr.6 + Merkkasten ins Heft übertragen</p> <p>Buch S.136 Merkkasten ins Heft übertragen, Nr.1, S.137 Nr.2, Nr.3, Nr.4</p>	<p>Oberflächeninhalt von Quader und Würfel</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben im Arbeitsheft: S.137 Nr.5, Nr.6 <p><u>Lösungen von letzter Woche:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 a) Die Füllungen bestehen aus festen, flüssigen und gasförmigen Körpern. b) Am wenigsten wird in die Tintenpatrone passen, am meisten in das Schwimmbeck 2 Der Kofferraum wird mit Probequadern, die ein bestimmtes Volumen haben, vollgepackt. 3 Man füllt Gefäß A mit Wasser und schüttet dann in Gefäß B um. 	
E	<p>Sende die Aufgabe (!) bitte bis zum 19.06.2020 an</p> <p>kmarschall@igs-salmtal.de</p> <p>Auch über die Zusendung der freiwilligen Aufgabe freue ich mich.</p>	<p>Check your work</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Check your last week's workbook exercises. (Die Lösungen findest du auf dem Arbeitsblatt) <p>What do you think will happen next?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Look at the pictures on page 94 in your English book. Write the questions and the correct answer into your exercise book. <input type="checkbox"/> Do exercise 2 a and b on page 95. If you need help, look at page 180 in your book. <input type="checkbox"/> Look at exercise 3a) on page 95 in your English book. Write at least (<i>mindestens</i>) 8 sentences into your exercise book. <input type="checkbox"/> Do exercise 9 on page 66 in your workbook. <input type="checkbox"/> (!) Practice the will-future on the worksheet (Tomorrow's world – Talking about the future) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Activity: Make a fortune-teller (page 95, exercise 4, More help on page 147) 	

<p>Deutsch</p>		<p style="text-align: center;"><u>Eine Geschichte zusammensetzen: Münchhausens Lieblingshund „Piel“</u></p> <p>Diese Lügengeschichte ist leider durcheinandergeraten. Findest du die richtige Reihenfolge heraus? <i>Tipp: Achte hierbei auf Anfangssignale, Anschlussignale und Schlussignale.</i></p> <p>Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S. 110, Nr. 1 (schreibe die Geschichte in der richtigen Reihenfolge in dein Heft ab) <input type="checkbox"/> S. 110, Nr. 3 (unterstreiche die Textstellen in zwei verschiedenen Farben oder schreibe Beispiele heraus) <p style="text-align: center;"><u>Eine Münchhausengeschichte nacherzählen: Das Pferd auf dem Kirchturm</u></p> <p>Heute lernst du eine sehr bekannte Geschichte Münchhausens kennen. Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies dir die Geschichte „Das Pferd auf dem Kirchturm“ durch. <input type="checkbox"/> S. 111, Nr. 1 (unterstreiche die Ausdrücke oder schreibe sie auf) <input type="checkbox"/> S. 111, Nr. 2 <p><i>Bearbeitungszeit ca. 50-60 Minuten</i></p>	<p>zu Nr. 3: <u>„Spannungsmacher“ in Texten erkennen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AH, S. 16/17 <p>zu Nr. 2: <u>Die fünf wichtigsten Zeitformen</u></p> <p>AH, S. 75</p>	
<p>Nawi</p>	<p><i>Bearbeitungszeit ca. 25 min.;</i> <i>Fertigstellung bis 20.06.2020</i></p> <p><i>Die Aufgaben werden in der Schule besprochen. Notiere dir deine Fragen bei Unklarheiten.</i></p>	<p>Körper und Gesundheit – was steckt in unserer Nahrung?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies das AB „Den Nährstoffen auf der Spur“ sorgfältig. <input type="checkbox"/> Bearbeite danach Nr. 3 und 4 auf dem vorherigen AB „Was steckt in unserer Nahrung“ <input type="checkbox"/> Viel Erfolg! :) 	<p>Weißbrot vs. Vollkornbrot: Kannst du schmecken, welches gesünder ist?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> [5- 10 min.] Führe das kleine Experiment unten auf dem AB durch 	

GL	<p>Zeit: bis Ende der vorletzten Schulwoche.</p> <p>Ergebnisse bitte an cfricke@igs-salmtal.de .</p>	<p>Stell dir vor, du könntest einem Kind aus einem anderen Land Fragen stellen. Recherchiere zu diesem Land (oder nimm das Land von deinem Plakat) und schreibe einen Dialog zwischen dir und einem Kind aus diesem Land auf, in dem du Fragen stellst und das Kind antwortet, anschließend stellt dir das Kind Fragen und du antwortest.</p> <p>Länge: 2 Heftseiten</p>		
Reli/ Ethik		<p><u>Ein Begriffs-ABC erstellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erstelle ein Begriffs-ABC zu dem Thema „Gemeinschaft“. Nimm dir dazu ein DinA4 Blatt und schreibe das ABC in Großbuchstaben untereinander. Suche nun zu jedem Buchstaben einen Begriff, der etwas mit <u>Gemeinschaft</u> zu tun hat. <p><u>Begriffs-ABC „Gemeinschaft“</u></p> <p>A: Arbeit B: Besuch C: ...</p> <p><i>Tipp: Zu manchen Buchstaben findet man nur schwer Begriffe. Nimm dir den Duden zur Hilfe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wenn dein Begriffs-ABC fertig ist, kreise wichtige Begriffe ein (max. acht Begriffe). <input type="checkbox"/> Schreibe davon ausgehend einen Text mit der Überschrift „Was ist wichtig in einer Gemeinschaft?“, der diese acht Begriffe enthält. <p><i>Bearbeitungszeit: ca. 20-30 Minuten</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestalte dein Begriffs-ABC kreativ, indem du die Anfangsbuchstaben groß und bunt gestaltet oder zu den wichtigen Begriffen passende Bilder dazu malst. 	
WPF F	<p>Bei Rückfragen bitte E-Mail an SDenis@igs-salmtal.de/</p>	<p>On invite les copains – wir schreiben Einladungskarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbeitsblatt 		