

Checkliste 6c, Woche 11 vom 08.06. bis 10.06.2020

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
E	<p>Fragen an: cfischer@igs-salmtal.de</p> <p>Die Lösungen besprechen wir nun immer in der Schule.</p>	<p>Using a dictionary (Arbeitszeit: ~ 65 Min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copy and learn the vocabulary from p.210 "I don't feel like it" up to p.210 "smile". (Schreibe die Vokabeln von S.210 "I don't feel like it" bis S.210 "smile" ab und lerne sie.) <input type="checkbox"/> book p.80 ex.1a) Do this exercise alone. Write sentences into your exercise book. (Beantworte die Fragen im Heft.) <input type="checkbox"/> book p.80 ex.1b + c) Use a dictionary OR the dictionary in your book p.219-251. (Nutze ein Wörterbuch oder den Wörterbuchteil in deinem Englischbuch S.219-251.) <input type="checkbox"/> p.80 ex.2a + b) Copy all new words from this exercise into your vocabulary book, too. (Ordne die beiden Texte jeweils einer Person aus Aufg.1 zu und schreibe alle neuen Worte in dein Vokabelheft.) <input type="checkbox"/> WB p.55 ex.16 	<p>Zusatz zu "using a dictionary"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> book p.142 more practice 4 (für Präsenzs Schüler) <input type="checkbox"/> book p.143 more practice 5 (für Homeschooler) <p>Übe die Vokabeln von Unit 4 in Quizlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dieser Link führt dich hin: https://quizlet.com/_7uhkpi?x=1jqt&i=1z9k63 	
GL	<p>Fragen an: cfischer@igs-salmtal.de</p> <p>Die Lösungen besprechen wir nun immer in der Schule.</p>	<p>Kindheit am Ufer des Nil (~ 30-40 Min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S.203 Aufg.1 + 2 <input type="checkbox"/> S.203 Aufg.3 „archäologisch nicht nachweisbar“ bedeutet, dass Forscher später keine Spuren von diesen Spielen finden können (z.B. Spielfiguren oder andere Materialien, die für das Spiel genutzt wurden). 	<p>Spiele im alten Ägypten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informiere dich über Spiele im alten Ägypten: https://www.kinderzeitmaschine.de/fruehe-kulturen/aegypten/lucys-wissensbox/alltag/mit-krokodilen-spielen/ <input type="checkbox"/> Finde die Spielregeln und den Aufbau des Spiels „Senet“ heraus. Zeichne das Spielfeld ab und schreibe die Regeln dazu: https://www.selket.de/leben-im-alten-aegypten/senet-spiele/ 	

De	<p>Die Arbeitsaufträge sind für <u>zwei</u> Wochen gestellt (Woche 10 und 11). Du musst sie also <u>diese</u> Woche fertig machen.</p> <p>Falls ihr Fragen habt, schreibt mir eine E-Mail an ahallet@igs-salmtal.de</p>	<p><u>Der Unterschied zwischen einer Lüge und einer Lügengeschichte – einen Sachtext erarbeiten</u> Was ist eigentlich genau eine Lüge und was unterscheidet sie von einer Lügengeschichte? Die Antworten findest du in dem abgedruckten Sachtext.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies ihn aufmerksam (ggf. mehrmals) durch, dann kannst du die folgenden Fragen leicht beantworten. <input type="checkbox"/> Notiere dir die Überschrift (s.o.) und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch: <input type="checkbox"/> S. 107, Nr. 1+2 (Fragen abschreiben + Antworten in vollständigen Sätzen) <p><u>Die Münchhausengeschichte einer Schülerin untersuchen</u> Die Geschichte (S. 108) einer Schülerin ist nach einem Bild erzählt. Die Geschichte ist ganz gut gelungen, doch passt eine Textstelle nicht. Findest du diese Textstelle und kannst die Schülerin verbessern? Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S. 108/109, Nr. 1-3 (schriftlich) <p><i>Tipp 1 zu Nr. 2: <u>Erinnere dich an S. 107, Nr. 2; Tipp 2 zu Nr. 2: Die Zeile, in der die Schülerin Dinge schreibt, die nicht in eine Lügengeschichte gehören, ist eine Schnapszahl.</u></i></p> <p><i>Bearbeitungszeit ca. 50-60 Minuten</i></p>	<p><u>Lüge vs. Lügengeschichte</u></p> <p>Erstelle ein Mindmap oder zwei Begriffswolken, die den Unterschied zwischen beiden Begriffen deutlich machen. Gerne darfst du auch Symbole, weitere Beispiele und Farben benutzen.</p> <p><u>Vergleich mit dem Original</u></p> <p>Buch, S. 109, Nr. 4 (ggf. Internetrecherche notwendig). Drucke die Geschichte aus oder schreibe sie sauber in dein Heft ab.</p>	
Reli/ Ethik (für alle Kurse)	<p>Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zum Gedankenexp</p>	<p>Ein Leben ohne Gemeinschaft – ein Gedankenexperiment</p> <p style="text-align: center;">~ 20 Min.</p> <p>Stell dir vor, du lebst in einer Welt ohne Gemeinschaft. Nimm dir Zeit, dir diese Welt in deinen Gedanken vorzustellen. Schreibe</p>		

	Experiment für zwei Wochen gestellt (03.06.-10.06.).	<p>anschließend einen Text aus der Ich-Perspektive, in dem du beschreibst, wie eine solche Welt aussehen würde (ca ¾ - 1 Seite).</p> <p>Wenn du Hilfe brauchst, können dir folgende Tipps dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beschreibe das Zusammenleben (Wie würde ein Tag, eine Woche, ein Feiertag oder die Ferien aussehen?).</i> • <i>Welche Gefühle hast du in einer solchen Welt?</i> • <i>Was wären deine Wünsche, Hoffnungen und Träume in dieser Welt?</i> • <i>Gibt es einen Vorteil/ Nachteil so zu leben?</i> 		
Ma	<p>Deine Ergebnisse werden in der Schule kontrolliert.</p> <p>Bei Fragen schreibe mir eine E-Mail: RRUFF@igs-salmtal.de</p>	<p>Oberflächeninhalt und Volumen (~ 45 Min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zum Warming-Up: Buch S. 129 grüner Kasten <input type="checkbox"/> „Das neue Aquarium“ <ul style="list-style-type: none"> ○ Buch S. 130 Nr. 1 + 2(!) ○ Buch S. 130 Nr. 3 <p><u>Bitte beachte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schicke mir die Lösung zu Nummer 2 an meine Mail-Adresse. Dazu einfach als Text in der Mail die einzelnen Größen schreiben, zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frontwand: 3500 ○ Bodenplatte: _____ ○ Seitenwand rechts: _____ ○ Rückwand: _____ ○ Seitenwand links: _____ ○ Deckel: _____ 	<p>Robins Zimmer:</p> <p>Buch S. 131 Nr. 1 + 2</p> <p>Ich freue mich über Lösungen</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die Einheiten darfst Du ausnahmsweise in der Mail weglassen. Ich weiß, dass es immer Quadratzentimeter sind. <input type="checkbox"/> Bei der Nummer 2 wird für den Malpunkt ein „x“ statt „·“ verwendet. Verwende in Deinem Heft das „·“, also zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frontschreibe: 70 cm · 50 cm statt 70 cm x 50 cm <input type="checkbox"/> Aufgabe 1 und 2 bereiten Dich auf den sogenannten Oberflächeninhalt vor, die Aufgabe 3 auf das Berechnen von Volumen. Beide Begriffe wirst Du in der nächsten Woche genauer kennenlernen 		
NaWi	Bei Fragen schreibe mir eine E-Mail: RRUFF@igs-salmtal.de	Was steckt in unserer Nahrung? (~ 30 Min.) Wir starten mit einem neuen Thema: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies den Text auf S. 146 <input type="checkbox"/> Erstelle eine Tabelle in der du die Nährstoffe und Ergänzungsstoffe aufschreibst, deren Funktion benennst und jeweils Beispiele auflistest, in denen die Stoffe enthalten sind. 	Was steckt in unserer Nahrung? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Führe ein Ernährungstagebuch, indem du aufschreibst, was du an den einzelnen Tagen alles gegessen hast. Suche dir 3-4 Tage der nächsten Woche heraus, an denen du Tagebuch führst. 	
Mu Bläserklasse	Denke bitte daran, möglichst jeden zweiten Tag mind. 10 – 20 Minuten zu üben. Das kann man gut als Pause	Nächste Woche starten wir wieder mit der Bläserklasse. Denkt also daran, <u>montags</u> Eure Instrumente mitzubringen! Selbstverständlich sind die Gruppen so klein, dass ihr alle ganz weit auseinander seid. Wir haben natürlich genügend große Räume für Instrumentalunterricht (Mensa) und Orchester (Turnhalle).	Wiederholung: Zur Wiederholung kannst Du Dir die Videos von Hans Lilljekvist anschauen. (https://www.youtube.com/watch?v=i2gfiUyBOIM&t=666s) Er erklärt und wiederholt für Dich nochmal das Wichtigste. Klicke einfach durch die Wiedergabeliste und schau Dir die Videos an, die Dich interessieren (vorzugsweise Video 1 – 5).	

	zwischen den Lernzeiten machen.	<p>Habt Ihr dazu Fragen, Anregungen, Bedenken? So schreib mir gerne eine Mail.</p> <p>Einspielübungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bläserklassenheft Nr. 86 – 89 <p>Übungen im Bläserklassenheft</p> <p>Wiederholt die Übungen aus dem Bläserklassenheft von Nummer 90 bis Nummer 129.</p>	<p>Bei Fragen darfst Du Dich gerne an Deine Dozenten wenden. Gerne kannst Du ihnen auch kleine/kurze Übevideos schicken (freiwillig!)</p> <p>Hr. Högner bhoegner@igs-salmtal.de</p> <p>Hr. Hofer: jochenhofer@web.de oder 0170 4644617</p> <p>Fr. Koppelkamm-Martini: g.koppelkamm-martini@gmx.de oder 01512 4249060</p> <p>Hr. Junk: musiker@ulrich-junk.de</p> <p>Hr. Born: jborn@igs-salmtal.de</p>	
WPF Franz.	Bei Rückfragen bitte E-Mail an: SDenis@igs-salmtal.de/	So sprichst du über deinen Geburtstag. Grammatik: das Fragewort est-ce que, die Verneinung und das Verb „faire“. (siehe Arbeitsblatt am Ende dieses Dokuments)		
KL	<p><u>keine Pflichtaufgabe!!!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hast du Sorgen oder Kummer? Wende dich gerne an deine Klassenlehrer oder schau hier http://igs-salmtal.de/index.php/schulsozialarbeit.html nach den Angeboten von Frau Strewinsky. <input type="checkbox"/> Ist dir langweilig oder brauchst du etwas Ablenkung? Dann schau mal auf unserer Schulhomepage unter der Rubrik „Neugierig“ nach unseren Angeboten aus den sechs Bereichen „Künstlerisches“, „Wissenschaftliches“, „Sprachliches“, „Handwerkliches“, Sportliches“ und „Kurioses“ http://igs-salmtal.de/index.php/neugierig.html <input type="checkbox"/> Möchtest du etwas mehr über Corona erfahren? Dieses Video erklärt dir kindgerecht die wichtigsten Fakten und Zusammenhänge: https://www.kika.de/checker-tobi/sendungen/sendung120210.html 			

Aufgaben mit Ausrufezeichen (!) musst du abgeben. Wann und an wen du deine Ergebnisse schicken sollst, findest du in der Spalte "Hinweise". (Klasse 5-7)

- Schreibe bitte die Aufgabe 1 in dein Heft und übersetze die Sätze ins deutsche.
- Übertrage Aufgabe 2 in dein Grammatikheft.

1

REPÈRES

APPREHENSION - DIALOGUE - TEXTE - LA FRANÇAISE EN DIRECTE - EXERCICES - MAGAZINE

Das kannst du jetzt sagen

1 So fragst du nach einem Geburtstag:

C'est quand, ton anniversaire?
 Qu'est-ce que tu voudrais avoir pour ton anniversaire?
 Qu'est-ce que tu voudrais faire?
 C'est quand l'anniversaire (de Mehdi)?
 Est-ce qu'il/elle organise une fête?
 Qu'est-ce qu'il/elle apporte?
 Qu'est-ce qu'il/elle fait pour la fête?

So sagst du, wann etwas stattfindet:

C'est quand (l'anniversaire de Léa)?
 C'est le 29 janvier. / C'est le premier mars.
 C'est mardi.

So sprichst du über deinen / einen Geburtstag:

Mon anniversaire, c'est le (21 mars).
 Pour mon anniversaire, je voudrais (des livres).
 Je voudrais (inviter mes copains).
 Son anniversaire, c'est le (20 août).
 Oui, il/elle invite ses copains (jeudi à 17 heures).
 Il/Elle apporte (des bougies).
 Il/Elle fait (un gâteau).

So einigst du dich mit jemandem:

Est-ce que tu es / vous êtes d'accord?
 Oui, je suis d'accord. / Non, je ne suis pas d'accord.
 C'est possible. / Ce n'est pas possible.

Diese Grammatik benötigst du dazu

2 Est-ce que tu es d'accord? → Die Frage mit *est-ce que*

Aussagesatz Fragesatz
 Tu organises une fête. → Est-ce que tu organises une fête?
 Il fait un gâteau. → Est-ce qu'il fait un gâteau?

Zu *est-ce que* gehört immer ein Fragezeichen.

3 Je ne suis pas d'accord. → Die Verneinung

Mehdi travaille. Anissa ne travaille pas.
 Océane habite à Levallois. Sarah n' habite pas à Levallois.
 Je suis d'accord. Tu n' es pas d'accord?

ne/n' verbe pas

4 Il fait un gâteau. → Das Verb *faire* ▶ Les verbes, p.126

Merke: ils ont, ils sont, ils font.

vingt et un 21

3. Bearbeite folgende Aufgabe und übertrage das Verb „faire“ in dein Grammatikheft.

Complète les phrases. | Vervollständige die Sätze mit den Formen von faire. ▶ Les verbes, p.126

1. Je ? mon lit.
2. Est-ce que tu ? aussi ton lit?
3. Nous ? un gâteau.
4. Est-ce que vous ? une salade?
5. Est-ce qu'il ? la fête, samedi?
6. Qu'est-ce que vous ? vendredi?
7. Anissa ne ? pas ses devoirs.
8. Et Océane et Mehdi? Qu'est-ce qu'ils ? ?

Weitere Übungen da

im Buch: S.19/8+9

im Carnet: S.13/7, S.14

