

**Checkliste 6c, Woche vom 03.06. bis 06.06.2020**

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
Englisch	<p>Fragen an:  <a href="mailto:cfischer@igs-salmtal.de">cfischer@igs-salmtal.de</a></p> <p>Die Lösungen werden wir ab sofort immer in der Schule besprechen.</p>	<p><b>story "I don't feel like it!"</b>  <b>(Arbeitszeit: ~ 65 Min.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Copy the vocabulary from p.209 "sleep" up to p.210 "everything" into your vocabulary book. Don't forget the blue box on p.209! <i>(Schreibe die Vokabeln von S.209 "sleep" bis S.210 "everything" in dein Vokabelheft. Vergiss dabei die blaue Box auf S.209 nicht!)</i></li> <li><input type="checkbox"/> book p.77-79 Read the story carefully. <i>(Lese die Geschichte aufmerksam.)</i></li> <li><input type="checkbox"/> book p.79 ex.1a + 1b) Copy the sentences in the right order into your exercise book. <i>(Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge in dein Heft. Was ist wohl die Moral der Geschichte? Wähle eine der drei Optionen in Aufg.1b.)</i></li> <li><input type="checkbox"/> WB p.54 ex.13 + ex.14</li> <li><input type="checkbox"/> Learn the new vocabulary.</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Zusatz zur story "I don't feel like it!"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> book p.79 ex.2 a)</li> <li><input type="checkbox"/> WB p.54 ex.15 a)</li> </ul> <p><b>Übe die Vokabeln von Unit 4 in Quizlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dieser Link führt dich hin:  <a href="https://quizlet.com/_7uhkpi?x=1jqt&amp;i=1z9k63">https://quizlet.com/_7uhkpi?x=1jqt&amp;i=1z9k63</a></li> </ul>	
GL	<p>Fragen an:  <a href="mailto:cfischer@igs-salmtal.de">cfischer@igs-salmtal.de</a></p> <p>Die Lösungen werden wir ab sofort immer in</p>	<p><b>Wie schreibt man mit Hieroglyphen?</b>  <b>(~ 35 Min.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lese S.198-199 aufmerksam.</li> </ul>	<p><b>Zusatz zu den Hieroglyphen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S.199 Aufg.5</li> <li><input type="checkbox"/> Verfasse kurze geheime Botschaften an deine</li> </ul>	

	der Schule besprechen.	<input type="checkbox"/> S.199 Aufg.1, Aufg.2 und Aufg.3 <input type="checkbox"/> Schreibe deinen eigenen Namen (Vor- und Nachname) in Hieroglyphen.	Freunde. Schreibe deinen Text dazu in Hieroglyphen auf einen kleinen Zettel und lasse ihn von deinen Freunden entziffern.	
Ma	<p><b>Deine Ergebnisse werden in der Schule kontrolliert.</b></p> <p><b>Bei Fragen schreibe mir eine E-Mail:</b>  <a href="mailto:RRUFF@igs-salmtal.de">RRUFF@igs-salmtal.de</a></p>	<p><b>Oberflächeninhalt und Volumen (~60 Min.)</b></p> <p>Wir steigen in das neue Thema: Oberflächeninhalte und Volumen ein. Bevor Ihr mit diesem Thema richtig startet, solltet Ihr ein paar Sachen kurz wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einheiten umwandeln <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 228 Nr. 1 (Längen)</li> <li>○ Buch S. 229 Nr. 1 (Flächen)</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Flächeninhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buch S. 229 Nr. 4</li> </ul> </li> </ul> <p>In der linken Spalte (S. 228) bzw. rechten Spalte (S. 229) des Buches findet Ihr zu den einzelnen Aufgaben eine kurze Wiederholung mit Beispielaufgabe.</p>	<p><b>Wiederholung Umfang:</b></p> <p>Buch S. 228 Nr. 4 – 6</p> <p><b>Wiederholung Flächeninhalte:</b></p> <p>Buch S. 229 Nr. 6 – 9</p>	
Deutsch	<p><b>Die Arbeitsaufträge sind für zwei Wochen gestellt.</b></p> <p><b>Falls ihr Fragen habt, schreibt mir eine E-Mail an <a href="mailto:ahallet@igs-salmtal.de">ahallet@igs-salmtal.de</a></b></p>	<p><b><u>Der Unterschied zwischen einer Lüge und einer Lügengeschichte – einen Sachtext erarbeiten</u></b></p> <p>Was ist eigentlich genau eine Lüge und was unterscheidet sie von einer Lügengeschichte? Die Antworten findest du in dem abgedruckten Sachtext.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lies ihn aufmerksam (ggf. mehrmals) durch, dann kannst du die folgenden</li> </ul>	<p><b><u>Lüge vs. Lügengeschichte</u></b></p> <p>Erstelle ein Mindmap oder zwei Begriffswolken, die den Unterschied zwischen beiden Begriffen deutlich machen. Gerne darfst du auch Symbole, weitere Beispiele und Farben benutzen.</p>	

		<p>Fragen leicht beantworten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Notiere dir die Überschrift (s.o.) und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</li> <li><input type="checkbox"/> S. 107, Nr. 1+2 (Fragen abschreiben + Antworten in vollständigen Sätzen)</li> </ul> <p><b><u>Die Münchhausengeschichte einer Schülerin untersuchen</u></b></p> <p>Die Geschichte (S. 108) einer Schülerin ist nach einem Bild erzählt. Die Geschichte ist ganz gut gelungen, doch passt eine Textstelle nicht. Findest du diese Textstelle und kannst die Schülerin verbessern?</p> <p>Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S. 108/109, Nr. 1-3 (schriftlich)</li> </ul> <p><i>Tipp 1 zu Nr. 2: Erinnere dich an S. 107, Nr. 2;</i>  <i>Tipp 2 zu Nr. 2: Die Zeile, in der die Schülerin Dinge schreibt, die nicht in eine Lügengeschichte gehören, ist eine Schnapszahl.</i></p> <p><i>Bearbeitungszeit ca. 50-60 Minuten</i></p>	<p><b><u>Vergleich mit dem Original</u></b></p> <p>Buch, S. 109, Nr. 4 (ggf. Internetrecherche notwendig).  Drucke die Geschichte aus oder schreibe sie sauber in dein Heft ab.</p>	
<p><b>Mu</b> (Bläser- klasse)</p>	<p>Denke bitte daran, möglichst jeden zweiten Tag mind. 10 – 20 Minuten zu üben. Das kann man gut als Pause zwischen den Lernzeiten machen.</p>	<p><b>Nächste Woche starten wir wieder mit der Bläserklasse. Denkt also daran, <u>montags</u> Eure Instrumente mitzubringen! Selbstverständlich sind die Gruppen so klein, dass ihr alle ganz weit auseinander seid. Wir haben natürlich genügend große Räume für Instrumentalunterricht (Mensa)</b></p>	<p><b>Wiederholung:</b></p> <p>Zur Wiederholung kannst Du Dir die Videos von Hans Lilljekvist anschauen.  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i2gfjUyBOIM&amp;t=666s">https://www.youtube.com/watch?v=i2gfjUyBOIM&amp;t=666s</a>)  Er erklärt und wiederholt für Dich nochmal das Wichtigste. Klicke einfach durch die Wiedergabeliste und schau Dir die Videos an, die Dich interessieren (vorzugsweise Video 1 –</p>	

		<p><b>und Orchester (Turnhalle).</b></p> <p><b>Habt Ihr dazu Fragen, Anregungen, Bedenken? So schreib mir gerne eine Mail.</b></p> <p><b>Einspielübungen</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bläserklassenheft Nr. 86 – 89</p> <p><b>Übungen im Bläserklassenheft</b></p> <p>Wiederholt die Übungen aus dem Bläserklassenheft von Nummer 90 bis Nummer 129.</p>	<p>5).</p> <p><b>Bei Fragen darfst Du Dich gerne an Deine Dozenten wenden. Gerne kannst Du ihnen auch kleine/kurze Übevideos schicken (freiwillig!)</b></p> <p>Hr. Högner <a href="mailto:bhoegner@igs-salmtal.de">bhoegner@igs-salmtal.de</a></p> <p>Hr. Hofer: <a href="mailto:jochenhofer@web.de">jochenhofer@web.de</a> oder 0170 4644617</p> <p>Fr. Koppelkamm-Martini: <a href="mailto:g.koppelkamm-martini@gmx.de">g.koppelkamm-martini@gmx.de</a> oder 01512 4249060</p> <p>Hr. Junk: <a href="mailto:musiker@ulrich-junk.de">musiker@ulrich-junk.de</a></p> <p>Hr. Born: <a href="mailto:jborn@igs-salmtal.de">jborn@igs-salmtal.de</a></p>	
<p><b>Ethik</b> <b>Hallet</b></p> <p><b>Religion</b> <b>Ruth</b></p> <p><b>Religion</b> <b>Fillmann</b></p> <p><b>Religion</b> <b>Steffgen</b></p>	<p><b>Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zum Gedankenexperiment für zwei Wochen gestellt (03.06.-10.06.).</b></p>	<p><b>Ein Leben ohne Gemeinschaft – ein Gedankenexperiment</b></p> <p>~ 20 Min.</p> <p>Stell dir vor, du lebst in einer Welt ohne Gemeinschaft. Nimm dir Zeit, dir diese Welt in deinen Gedanken vorzustellen. Schreibe anschließend einen Text aus der Ich-Perspektive, in dem du beschreibst, wie eine solche Welt aussehen würde (ca ¾ - 1 Seite).</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	

		<p>Wenn du Hilfe brauchst, können dir folgende Tipps dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibe das Zusammenleben (Wie würde ein Tag, eine Woche, ein Feiertag oder die Ferien aussehen?).</i></li> <li>• <i>Welche Gefühle hast du in einer solchen Welt?</i></li> <li>• <i>Was wären deine Wünsche, Hoffnungen und Träume in dieser Welt?</i></li> <li>• <i>Gibt es einen Vorteil/ Nachteil so zu leben?</i></li> </ul> <p><i>Bearbeitungszeit: ca. 20 Minuten</i></p>		
WPF Franz.	<p>Bei Rückfragen bitte E-Mail an <a href="mailto:SDenis@igs-salmtal.de">SDenis@igs-salmtal.de/</a></p>	<p><b>Text: On fait la fête</b></p> <p>Unbekannte Vokabeln des Textes von letzter Woche herausschreiben und jeweils einen Satz formulieren.</p>		
KL	<p><b>keine Pflichtaufgabe!!!</b></p> <hr/> <p>Hast du Sorgen oder Kummer? Wende dich gerne an deine Klassenlehrer oder schau hier <a href="http://igs-salmtal.de/index.php/schulsozialarbeit.html">http://igs-salmtal.de/index.php/schulsozialarbeit.html</a> nach den Angeboten von Frau Strewinsky.</p> <p>Ist dir langweilig oder brauchst du etwas Ablenkung? Dann schau mal auf unserer Schulhomepage unter der Rubrik „Neugierig“ nach unseren Angeboten aus den sechs Bereichen „Künstlerisches“,</p>			

„Wissenschaftliches“, „Sprachliches“, „Handwerkliches“, Sportliches“ und „Kurioses“ <http://igs-salmtal.de/index.php/neugierig.html>

Möchtest du etwas mehr über Corona erfahren? Dieses Video erklärt dir kindgerecht die wichtigsten Fakten und Zusammenhänge: <https://www.kika.de/checker-tobi/sendungen/sendung120210.html>