

Checkliste 6b, Woche 10 + 11

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
EN	<p>Dieser Plan gilt für Woche 10 und 11!</p> <p>Sende die Aufgabe (!) bitte bis zum 10.06.2020 an kmarschall@igs-salmtal.de</p> <p>Auch über die Zusendung der freiwilligen Aufgabe freue ich mich.</p>	<p>Liebe 6b, leider bin ich für den Rest des Schuljahres nicht in eurer Klasse eingesetzt. ☹ Ich werde euch aber sicher besuchen kommen!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Check your last weeks worksheet (present perfect) with the solutions → <p>Unit 5: Visit Dartmoor</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Look at the Dartmoor brochure on page 88/89 in your English book. <input type="checkbox"/> Try to translate the little texts. Write the translations into your exercise book <input type="checkbox"/> Answer the questions (no. 1) into your exercise book. <input type="checkbox"/> Do no. 1 and 2 on page 62 in your WB. <p>Planning a trip</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Read the text on page 90 and do no. 1b) and c) into your exercise book. <input type="checkbox"/> Fill in the new words on p. 43/44 in your WM. <input type="checkbox"/> (!) Do all exercises on page 63 in your WB. The pictures on page 91 in your book will help you! 	<p>Lösungen des AB present perfect von Woche 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. have done 4. hasn't painted 5. have eaten 7. hasn't walked 8. haven't forgotten 9. has given 10. have you done 11. hasn't driven 12. haven't heard 13. has failed 14. have eaten 15. have lost 16. have watched 17. have written 18. hasn't answered 19. has had 20. has caught <p>(!) Quiz: Animals in the forest</p> <p>Make a quiz (like the one on page 63 in your workbook) with animals that live in the forest.</p> <p>Draw (or print) pictures of 12-15 forest animals and make a crossword with a secret word.</p> <p><i>The best quiz will be into your next working plan!</i></p>	

<p>Deutsch</p>	<p>Die Arbeitsaufträge sind für <u>zwei</u> Wochen gestellt.</p> <p>Falls ihr Fragen habt, schreibt mir eine E-Mail an cfricke@igs-salmtal.de</p>	<p><u>Der Unterschied zwischen einer Lüge und einer Lügengeschichte – einen Sachtext erarbeiten</u></p> <p>Was ist eigentlich genau eine Lüge und was unterscheidet sie von einer Lügengeschichte? Die Antworten findest du in dem abgedruckten Sachtext.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lies ihn aufmerksam (ggf. mehrmals) durch, dann kannst du die folgenden Fragen leicht beantworten. <input type="checkbox"/> Notiere dir die Überschrift (s.o.) und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch: <input type="checkbox"/> S. 107, Nr. 1+2 (Fragen abschreiben + Antworten in vollständigen Sätzen) <p><u>Die Münchhausengeschichte einer Schülerin untersuchen</u></p> <p>Die Geschichte (S. 108) einer Schülerin ist nach einem Bild erzählt. Die Geschichte ist ganz gut gelungen, doch passt eine Textstelle nicht. Findest du diese Textstelle und kannst die Schülerin verbessern?</p> <p>Notiere dir die Überschrift und bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S. 108/109, Nr. 1-3 (schriftlich) <p><i><u>Tipp 1 zu Nr. 2: Erwähne dich an S. 107, Nr. 2; Tipp 2 zu Nr. 2: Die Zeile, in der die Schülerin Dinge schreibt, die nicht in eine Lügengeschichte gehören, ist eine Schnapszahl.</u></i></p> <p><i>Bearbeitungszeit ca. 50-60 Minuten</i></p>	<p><u>Lüge vs. Lügengeschichte</u></p> <p>Erstelle ein Mindmap oder zwei Begriffswolken, die den Unterschied zwischen beiden Begriffen deutlich machen. Gerne darfst du auch Symbole, weitere Beispiele und Farben benutzen.</p> <p><u>Vergleich mit dem Original</u></p> <p>Buch, S. 109, Nr. 4 (ggf. Internetrecherche notwendig). Drucke die Geschichte aus oder schreibe sie sauber in dein Heft ab.</p>	
-----------------------	---	--	--	--

<p>Nawi</p>	<p>Bei Fragen schreibe gerne eine Email an LSteffgen@igs-salmtal.de</p> <p><u>Ab sofort werden die Aufgaben in der Schule besprochen.</u></p> <p><u>Der freiwillige Steckbrief muss bis zum 05.06.2020 abgegeben werden. Dieser wird benotet.</u></p>	<p>Stoffe im Alltag</p> <p><input type="checkbox"/> siehe letzte Woche</p>	<p>freiwilliger Stoffsteckbrief zu einem Stoff deiner Wahl (Chance auf eine zusätzliche Note)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestalte einen Stoffsteckbrief nach dem Vorbild auf S. 102, B2 zu einem Stoff deiner Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Überschrift/Name <input type="radio"/> Farbe <input type="radio"/> Geruch <input type="radio"/> Härte <input type="radio"/> Verformbarkeit <input type="radio"/> Elektrische Leitfähigkeit <input type="radio"/> (Magnetische Eigenschaften) <input type="radio"/> (Löslichkeit in Wasser) <input type="radio"/> (Dichte) <input type="radio"/> (Schmelztemperatur) <input type="radio"/> (Siedetemperatur) <input type="radio"/> (Wärmeleitfähigkeit) <input type="radio"/> Interessante Infos <p><i>(die eingeklammerten Eigenschaften können gerne durch eine Internetrecherche ergänzt werden, sie dürfen aber auch weggelassen werden; außerdem darf der Steck gerne durch eine Zeichnung/Foto von dem gewählten Stoff ergänzt werden.)</i></p>	
<p>GL</p>	<p>Der Plan gilt für die aktuelle und die kommende Woche.</p>	<p>Such dir z.B. im Atlas oder im Internet (z.B: "Liste der Länder der Welt", Wikipedia) ein Land aus und erstelle ein Plakat zu diesem Land.</p> <p>Überlege dir dabei genau, wie du dein Plakat gestaltest, welche Informationen du mitteilen willst, ob und wieviele Bilder du verwenden möchtest.</p> <p>Du kannst das Plakat herstellen und abfotografieren oder digitales Plakat erstellen, falls du dich damit bereits auskennst.</p> <p>Sende dein Ergebnis bitte bis Ende der übernächsten Woche an cfricke@igs-salmtal.de</p>		

<p>M</p>	<p>Die Lösungen zu den Aufgaben werden im nächsten Wochenplan hochgeladen.</p> <p>Bei Fragen kannst du mir eine Email schreiben:</p> <p>cmalina@igs-salmtal.de</p>	<p>Oberflächeninhalt von Quader und Würfel</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben. Notiere deine Ergebnisse mit Überschrift, Datum und in Schönschrift im Heft: Buch S.132 Nr.1 Notiere den Merkkasten von S.132 mit Überschrift im Heft. Buch S.132 Nr.2, Nr.3 Notiere den Merkkasten von S.133 im Heft.</p> <p><i>(ca. 60-90 Minuten)</i></p> <p><u>Lösungen von letzter Woche:</u></p> <p>S.129</p> <p>Das Quaderbecken ist aus fünf Scheiben zusammengesetzt, das Panoramabecken aus sieben und das Deltabecken aus sechs. Das Panoramabecken mit gewölbter Frontscheibe hat fünf Scheiben. Das Quaderbecken und das Deltabecken haben fünf rechteckige Scheiben. Der Boden des Deltabeckens ist eine fünfeckige Scheibe. Beim Quaderbecken und beim Panoramabecken mit gewölbter Frontscheibe müssen acht Kanten verklebt werden, beim Panoramabecken zwölf, und beim Deltabecken zehn.</p> <p>S.130</p> <p>1 /</p> <p>2 a)</p> <table border="1" data-bbox="584 852 1223 1075"> <thead> <tr> <th>Bezeichnung</th> <th>Länge x Breite</th> <th>Fläche (cm²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frontwand</td> <td>70 cm x 50 cm</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Rückwand</td> <td>70 cm x 50 cm</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Seitenwand rechts</td> <td>60 cm x 50 cm</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Seitenwand links</td> <td>60 cm x 50 cm</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Bodenplatte</td> <td>70 cm x 60 cm</td> <td>4200</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Der Glasbedarf beträgt 17200 cm².</p> <p>3</p> <p>a) Er kann 200 l in das Aquarium füllen. b) Er kann dann nur 180 l in das Aquarium füllen. c) Er muss 18-mal Wasser holen.</p>	Bezeichnung	Länge x Breite	Fläche (cm ²)	Frontwand	70 cm x 50 cm	3500	Rückwand	70 cm x 50 cm	3500	Seitenwand rechts	60 cm x 50 cm	3000	Seitenwand links	60 cm x 50 cm	3000	Bodenplatte	70 cm x 60 cm	4200	<p>Anton-App: Körper</p> <p>→ siehe Klassengruppe ☺</p> <p>Oberflächeninhalt von Quader und Würfel</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite folgende Aufgaben. Notiere deine Ergebnisse mit Überschrift, Datum und in Schönschrift im Heft: Buch S.133 Nr.4, Nr.6</p> <p><u>Lösungen von letzter Woche:</u></p> <p>1</p> <p>a) Es werden 12 m² Laminat benötigt. Man kann die Gesamtfläche in 4 Streifen von 1 m Breite und 3 m Länge einteilen. Jeder Streifen hat einen Flächeninhalt von 3 m². b) 240 €</p> <p>2</p> <p>a)</p> <table border="1" data-bbox="1323 655 1939 906"> <thead> <tr> <th></th> <th>Maße</th> <th>Flächeninhalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Decke</td> <td>4 m x 3 m</td> <td>12 m²</td> </tr> <tr> <td>Wand mit kleinem Fenster</td> <td>2,5 m x 3 m - 1 m x 1,5 m</td> <td>6 m²</td> </tr> <tr> <td>Wand mit großem Fenster</td> <td>2,5 m x 4 m - 2,5 m x 1 m</td> <td>7,5 m²</td> </tr> <tr> <td>Wand mit Tür</td> <td>2,5 m x 3 m - 2 m x 1 m</td> <td>5,5 m²</td> </tr> <tr> <td>Wand</td> <td>2,5 m x 4 m</td> <td>10 m²</td> </tr> <tr> <td>Gesamtfläche</td> <td></td> <td>41 m²</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Er muss 47 m² einplanen. c) Nein, ein Eimer reicht nicht aus. d) 110 €</p>		Maße	Flächeninhalt	Decke	4 m x 3 m	12 m ²	Wand mit kleinem Fenster	2,5 m x 3 m - 1 m x 1,5 m	6 m ²	Wand mit großem Fenster	2,5 m x 4 m - 2,5 m x 1 m	7,5 m ²	Wand mit Tür	2,5 m x 3 m - 2 m x 1 m	5,5 m ²	Wand	2,5 m x 4 m	10 m ²	Gesamtfläche		41 m ²	
Bezeichnung	Länge x Breite	Fläche (cm ²)																																									
Frontwand	70 cm x 50 cm	3500																																									
Rückwand	70 cm x 50 cm	3500																																									
Seitenwand rechts	60 cm x 50 cm	3000																																									
Seitenwand links	60 cm x 50 cm	3000																																									
Bodenplatte	70 cm x 60 cm	4200																																									
	Maße	Flächeninhalt																																									
Decke	4 m x 3 m	12 m ²																																									
Wand mit kleinem Fenster	2,5 m x 3 m - 1 m x 1,5 m	6 m ²																																									
Wand mit großem Fenster	2,5 m x 4 m - 2,5 m x 1 m	7,5 m ²																																									
Wand mit Tür	2,5 m x 3 m - 2 m x 1 m	5,5 m ²																																									
Wand	2,5 m x 4 m	10 m ²																																									
Gesamtfläche		41 m ²																																									
<p>Mu</p>			<p>Streichinstrumente</p> <p><input type="checkbox"/> Gestalte mithilfe der Informationen aus dem Musikbuch (S.244/245) ein Poster zum Thema Streichinstrumente. Du kannst dazu die Steckbriefe aus dem Pflichtteil von letzter Woche verwenden.</p>																																								

6 RE/ ET	Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zum Gedankenexperiment für <u>zwei Wochen</u> gestellt (03.06.-10.06.).	<p>Ein Leben ohne Gemeinschaft – ein Gedankenexperiment</p> <p style="text-align: right;">~ 20 Min.</p> <p>Stell dir vor, du lebst in einer Welt ohne Gemeinschaft. Nimm dir Zeit, dir diese Welt in deinen Gedanken vorzustellen. Schreibe anschließend einen Text aus der Ich-Perspektive, in dem du beschreibst, wie eine solche Welt aussehen würde (ca ¾ - 1 Seite).</p> <p>Wenn du Hilfe brauchst, können dir folgende Tipps dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beschreibe das Zusammenleben (Wie würde ein Tag, eine Woche, ein Feiertag oder die Ferien aussehen?).</i> • <i>Welche Gefühle hast du in einer solchen Welt?</i> • <i>Was wären deine Wünsche, Hoffnungen und Träume in dieser Welt?</i> • <i>Gibt es einen Vorteil/ Nachteil so zu leben?</i> <p><i>Bearbeitungszeit: ca. 20 Minuten</i></p>	
WPF F	Bei Rückfragen bitte E-Mail an. SDenis@igs-salmtal.de/	<ul style="list-style-type: none"> - Unbekannte Vokabeln des Textes von letzter Woche ausschreiben und jeweils einen Satz formulieren. 	

Benutzerhinweis für Klasse 8-10:

Aufgaben, die mit (!) gekennzeichnet sind, müssen abgegeben werden.

→ Die Abgabebedingungen (Datum, Lehrperson) sind in der Spalte “Hinweise” zu finden. (Klasse 8-10)

Benutzerhinweis für Klasse 5-7:

Aufgaben mit Ausrufezeichen (!) musst du abgeben.

→ Wann und an wen du deine Ergebnisse schicken sollst, findest du in der Spalte “Hinweise”. (Klasse 5-7).