

5c, Woche vom 22.06. bis 26.06.2020

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	<i>Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern</i>
		<p>Wir wünschen an dieser Stelle schon mal allen Schülern, die in diese Woche im Homeschooling sind, schöne Ferien. Erholt euch gut und sammelt Kraft für das kommende Schuljahr. Wir wissen leider noch nicht wie der Unterricht dann aussehen wird. Ob alle zusammen, geteilte Klassen oder Homeschooling, dass Alles wir davon abhängen wie die nächsten Wochen sich entwickeln. Deshalb empfehlen wir in der letzten Ferienwoche auf der Homepage der Schule nachzuschauen, um die für uns offiziellen Informationen für den Schulstart zu bekommen. Wir wünschen euch und euren Eltern schöne Ferien und vor allen bleibt gesund.</p> <p>Eure Tutoren Frau Greve und Herr Löffler</p>		
GL	<p>Die Aufgaben gelten für die nächsten drei Wochen!</p> <p>Die Wochenpläne mit den Arbeitsblättern bitte ausdrucken!</p> <p>Bei Fragen, schreibt mir eine e-mail an dmarx@igs-salmtal.de</p>	<p>1 Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit?</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben auf dem Wochenplan zur Altsteinzeit</p> <p>2 Wie lebten die Menschen in der Jungsteinzeit?</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben auf dem Wochenplan zur Jungsteinzeit</p> <p>3 Ötzi- der Mann aus dem Eis</p> <p><input type="checkbox"/> Lies GL-Buch, S. 152-153</p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite Nr. 1 und 3 (freiwillig)</p> <p><input type="checkbox"/> (!) Erstelle einen Steckbrief zu Ötzi mit folgenden Inhalten: <i>Lebenszeitraum , Epoche, Größe, Alter, Gewicht, Blutgruppe, Schuhgröße, Augenfarbe, Haarfarbe, Bekleidung, Ausrüstung, Bewaffnung, Beruf, Todesursache</i></p> <p>Füge eine Zeichnung oder ein Foto von Ötzi hinzu.</p>	<p>Zusatzaufgaben findest du auf den Wochenplänen zur Steinzeit!</p>	

<p>Englisch</p>	<p>Diese Woche gibt es keine Pflichtaufgabe zum Einsenden.</p> <p><i>Happy summer holidays, everyone!</i></p> <p><i>I hope to see you all happy and healthy at school in 6 weeks!</i></p>	<p><u>Workbook and Wordmaster Marathon</u></p> <p>Ich bin mir sicher es gibt im Workbook und im Wordmaster viele Aufgaben, die du noch nicht bearbeitet hast.</p> <p>Du hast in dieser Woche vier Arbeitstage. Nimm dir jeden Tag 30 Minuten und bearbeite die fehlenden Aufgaben von Unit 1 – 5.</p> <p>Du musst nicht ALLE Seiten erledigen, und du kannst dir aussuchen, womit du anfangen möchtest.</p>	<p><u>Trimino (ganz schön schwierig! ☺)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schneide die einzelnen Dreiecke des vorgegebenen Triminos vorsichtig aus. <input type="checkbox"/> Lege die Dreiecke so zusammen, dass immer das englische Verb und die passende deutsche Übersetzung zusammen liegen. <input type="checkbox"/> Die gestrichelten Linien (-----) gehören nach außen. <input type="checkbox"/> Auf dem Arbeitsblatt siehst du, welche Form das Trimino haben muss, wenn du es korrekt gelegt hast. <p><i><u>Vielleicht möchtest du auch selbst auf der leeren Vorlage ein kleineres Trimino erstellen, zum Thema <u>school</u> oder <u>animals</u> oder <u>in a house</u>, oder ... ?!</u></i></p>	
<p>Deutsch</p>	<p>Schick mir doch ein Foto von deiner Attraktion. Ich würde mich sehr freuen.</p>	<p><u>Lektüre</u></p> <p>Wähle die Attraktion aus, die du selbst gerne mal ausprobieren würdest. Baue sie in einem Schuhkarton nach. Deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt und auch die Materialien sind frei zu wählen.</p>		
<p>Ethik/Reli</p>	<p>Die gestellten Aufgaben sind für zwei Wochen vorgesehen. Schöne Ferien!</p>	<p><u>Das Recht auf Mitsprache und Mitbestimmung in meiner Schule</u></p> <p>Jeder Mensch hat das Recht, seine Meinung zu sagen und mitzubestimmen. Dies gilt auch für Kinder. Die Erwachsenen sollen die Meinung der Kinder bei Entscheidungen anhören und berücksichtigen. Dies gilt auch für die Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere dir die Überschrift und schreibe die folgenden Fragen sauber ab. Beantworte sie 		

		<p>in ganzen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wobei darfst du bei der Schule mitbestimmen? <input type="checkbox"/> Wobei darfst du bei der Schule nicht mitbestimmen? <input type="checkbox"/> Wobei möchtest du bei der Schule gerne mitreden und mitbestimmen? <p><u>Kinderrecht-Memory</u></p> <p>Male das Memory zunächst ordentlich aus. Schneide es sauber aus und spiele dann gemeinsam mit deiner Familie das Memory. Die Spielanleitung sowie den genauen Ablauf findest du im angehängten Arbeitsblatt. Viel Spaß 😊!</p>		
Mathe	<p>Die Woche gibt es keine Aufgaben, die eingeschickt werden müssen. Solltest du aber eine Frage haben schick mir bitte Mail an mloeffler@igs-salmtal.de</p>	<p>Diese Woche bearbeiten wir noch offene Aufgaben im Arbeitsheft. Such dir bitte pro Tag eine Seite aus und bearbeite sie.</p> <p>*** unser wichtigstes Arbeitsmittel des nächsten Schuljahres wird das „Einmaleins“ sein. Deshalb fleißig Üben ***</p> <p>Bitte die Arbeitshefte nicht wegschmeißen. Nach den Ferien werden wir damit eine Kurze Wiederholung der Themen in Mathe besprechen.</p>		
NaWi		<p><u>Ein Lebensraum für Tiere</u></p> <p>Nenne mindestens 10 Tiere, die in unseren Wäldern leben. Du kannst gerne auch deine Eltern oder Großeltern um Hilfe bitten oder in einem Bestimmungsbuch nachschlagen oder im Internet recherchieren.</p> <p>Erstelle zu <u>mindestens zwei</u> Tieren aus unseren Wäldern einen Steckbrief mit den</p>	<p><i>Nenne die Anpassungen der Tiere aus deinem Steckbrief an seinen Lebensraum bzw. seine Lebensweise und Ernährung.</i></p>	

		<p>folgenden Kriterien:</p> <p>Größe:</p> <p>Gewicht:</p> <p>Aussehen:</p> <p>Verbreitung:</p> <p>Lebensraum:</p> <p>Nahrung:</p> <p>Natürliche Feinde:</p> <p>Sozialverhalten: (Beispiel: Einzelgänger)</p> <p>Fortpflanzung: (Beispiel: Anzahl der Jungtiere in einem Wurf...)</p>	<p><i>(Beispiel: Der Wolf hat eine sehr gute Nase, um so auch versteckte Beute aufspüren zu können.)</i></p>	
--	--	---	--	--