

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig)	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern																								
KL		<div data-bbox="510 316 1890 411" style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Termine für Schulbuchrückgabe</h2> </div> <table border="1" data-bbox="607 472 1800 1050" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #444; color: white;"> <th>Klassenstufe</th> <th>Gruppe</th> <th>Termin für die Schulbuchrückgabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5 und 6</td><td>A</td><td>18. und 19. Juni</td></tr> <tr><td>5 und 6</td><td>B</td><td>24. und 25. Juni</td></tr> <tr><td>7 und 8</td><td>A</td><td>29. und 30. Juni</td></tr> <tr><td>7 und 8</td><td>B</td><td>1. und 2. Juli</td></tr> <tr><td>9 und 10</td><td>A (Schulwechsler)</td><td>5. Juni</td></tr> <tr><td>9 und 10</td><td>B (Schulwechsler)</td><td>8. Juni</td></tr> <tr><td>11 und 12</td><td>komplett</td><td>9. und 10. Juni</td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="607 1106 1800 1249" style="text-align: left; margin-top: 10px;">Die Termine für die Rückgabe 9 und 10 werden in den nächsten Tagen ergänzt. Die Rücknahmescheine erhalten die Kinder unmittelbar am Tag vor der Rücknahme. Anpassungen sind auch noch möglich. Wir bitten um Verständnis.</p>		Klassenstufe	Gruppe	Termin für die Schulbuchrückgabe	5 und 6	A	18. und 19. Juni	5 und 6	B	24. und 25. Juni	7 und 8	A	29. und 30. Juni	7 und 8	B	1. und 2. Juli	9 und 10	A (Schulwechsler)	5. Juni	9 und 10	B (Schulwechsler)	8. Juni	11 und 12	komplett	9. und 10. Juni	
Klassenstufe	Gruppe	Termin für die Schulbuchrückgabe																										
5 und 6	A	18. und 19. Juni																										
5 und 6	B	24. und 25. Juni																										
7 und 8	A	29. und 30. Juni																										
7 und 8	B	1. und 2. Juli																										
9 und 10	A (Schulwechsler)	5. Juni																										
9 und 10	B (Schulwechsler)	8. Juni																										
11 und 12	komplett	9. und 10. Juni																										

<p>Englisch</p>	<p>Die Aufgaben der letzten Woche weiter bearbeiten.</p> <p>Schicke mir ein Bild der (!)-Aufgabe bis zum 10.06.2020 an plaux@igs-salmtal.de</p> <p>Pro Aufgabenblock brauchst du etwa 20-30 Minuten!</p>	<p>The simple present – questions / Fragen mit und ohne Fragewörter</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben auf dem AB <p>Skills Training: Reading and mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> p. 82 ex. 1 <input type="checkbox"/> p. 82 ex. 2a: Beantworte die Fragen <input type="checkbox"/> WB p. 58 ex. 21 and 22 (Beantworte die Fragen) <p>Skills Training: Writing invitations</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> p. 83 ex. 1, 2a <input type="checkbox"/> WB p. 59 ex. 23, 24, 25a) <input type="checkbox"/> p. 83 ex. 1, 2a <p>(!) Skills Training: Writing about Merryweather Farm</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> WB p. 60 ex. 26 <input type="checkbox"/> Wenn du mehr tun möchtest, erledige stattdessen die Erweiterungsaufgabe (siehe rechte Spalte) 	<p>Skills Training: Writing invitations</p> <p>p. 83 ex. 3a: Schreibe eine Einladung und gestalte sie.</p> <p>(!) Skills Training: Writing about Merryweather Farm</p> <p>Schreibe den Text von WB p. 60 ex. 26 auf ein Blatt. Ergänze deine eigenen Ideen und gestalte das Blatt passend.</p>	
<p>Deutsch</p>		<p><u>Rechtschreibung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft, Seite 43 2. Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft, Seite 44 • Lies den Merkkasten aufmerksam durch. Versuche den Inhalt jemandem in deinem Umfeld zu erklären (Mama, Oma, Schwester,... bitte nicht dem Haustier!) • Mache nun die Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4 		

		<p>3. Aufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft, Seite 45 • Lies den Merkkasten auf Seite 45 aufmerksam durch • Mache nun die Nr. 1 und Nr. 2 <p><u>Lektüre</u></p> <p>Lies in deinem Buch „Abenteuer in der Megaworld“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
Ethik/Reli	<p>Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zu „Das Land der Kinderrechte“ für <u>zwei Wochen</u> gestellt (03.06.-10.06.).</p>	<p><u>Das Land der Kinderrechte</u></p> <p>Stell dir ein Land vor, in dem es allen Kindern gut geht, alle Kinder geliebt, geschützt und gefördert werden. Die Meinung der Kinder ist allen in diesem Land wichtig und deshalb wird ihre Meinung auch berücksichtigt. Male ein Bild über „Das Land der Kinderrechte“.</p> <p>Wenn du Hilfe brauchst, lies dir die Aufgabenstellung genau durch. Folgende Fragen könnten dir außerdem dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche Rechte sollten die Kinder deiner Meinung nach haben?</i> • <i>Für welche Rechte sollten sich die Kinder unbedingt einsetzen?</i> <p><i>Bearbeitungszeit: ca. 20-30 Minuten</i></p>		

<p>Mathe</p>	<p>Die mit ! markierten Aufgaben bis Freitag, den 12. Juni an mloeffler@igs-salmtal.de</p> <p><u>Du solltest zur Bearbeitung 20-40 min einplanen.</u></p>	<p>Flächeninhalte vergleichen und Flächeneinheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S. 128 Nr. 2 <input type="checkbox"/> S. 128 Nr. 3 (Schreibweise : „Figur A: 18K“ das „K“ steht für Kästchen) <input type="checkbox"/> ! S. 129 Nr. 1 (Hinweis: Das meiste auf dieser Seite ist Erklärung. Die eigentliche Aufgabe kommt erst ganz unten) <input type="checkbox"/> S. 130 Nr. 2 <input type="checkbox"/> Übertrage die Tabelle von S. 129 und den orangenen Kasten von S. 130 unter der Überschrift „Flächeneinheiten“ in dein Merkheft. Lerne die Abkürzungen und Namen der Flächeneinheiten sowie die Umrechnungszahl auswendig. <p>!S. 130 Nr. 3, 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Legespiel „Tangram“ (siehe AB) <input type="checkbox"/> S. 128 Nr. 4 <input type="checkbox"/> S. 135 Nr. 13 	
<p>NaWi</p>		<p>„Mein Haustier“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Seite 174! • Bearbeite die Aufgaben 1,2 und 3! • Zeitrichtwert: 30 Minuten (konzentriert!) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Freiwillig: „Haustiere brauchen viel Pflege“ (S. 175)</i> • <i>Mache den Haustiertest und schreibe das Ergebnis auf!</i> • <i>Freiwillig: Führe ein Experiment deiner Wahl durch. Anregungen findest du auf unserer Homepage igs-salmtal.de in der Rubrik „neugierig?“ unter „Wissenschaftliches“! Das Ergebnis darfst du mir gerne schicken</i> 	

