

**Checkliste 5d, Woche vom 03.06. bis 05.06.2020**

Liebe Klasse 5d, nun ist die erste Woche vorbei, in der einige von euch wieder in der Schule waren. Es war natürlich zunächst eine große Umstellung, aber im Großen und Ganzen hat es ganz gut geklappt. Alle haben gearbeitet, aber nicht immer im gleichen Fach oder am gleichen Thema. Die Rückmeldung von den betreuenden Lehrern waren überwiegend gut. Jetzt freuen wir uns auf die zweite Gruppe. Weil jetzt zwei kurze Wochen kommen, sind einige Aufgaben für zwei Wochen vorgesehen. Ihr könnt sie also sowohl zuhause als auch in der Schule bearbeiten.

Liebe Grüße  
Eure Frau Marx und Herr Wehage

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	Pflichtaufgaben	Erweiterungsaufgaben (freiwillig) Hinweise zu Lösungen der letzten Wochen	Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern
Mathe	<p>Die mit ! markierten Aufgaben bis <b>Freitag, den 05. Juni</b> an <a href="mailto:KKasseboehmer@igs-salmtal.de">KKasseboehmer@igs-salmtal.de</a></p> <p>Du solltest zur Bearbeitung <b>20-40 min</b> einplanen.</p>	<p><b>Umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S. 126 Nr. 5</li> <li><input type="checkbox"/> S. 127 Nr. 1</li> <li><input type="checkbox"/> Lies dir den Kasten S. 127 sorgfältig durch und übertrage ihn in dein Merkheft.</li> <li><input type="checkbox"/> ! S. 127 Nr. 2</li> </ul> <p>Schreibe die Aufgabe so auf wie im Merkkasten. Du hast für das Rechteck und für das Quadrat jeweils zwei mögliche Schreibweisen gegeben. Suche dir die Schreibweise aus, mit der du besser zurechtkommst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S. 126 Nr. 2, 4</li> <li><input type="checkbox"/> AH S. 42</li> <li><input type="checkbox"/> AH S. 41 Nr. 1, 3</li> <li><input type="checkbox"/> AH S. 61- 64</li> </ul>	
Deutsch	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler, die im Präsenzunterricht sind, erhalten von mir eine Lektüre zum Lesen. Ihr könnt in dieser Woche schon darin lesen. Die anderen erhalten sie in der nächsten Woche.</b></p>	<p><b>Silben und Rechtschreibung</b></p> <p>Weil diese Woche kurz ist, nur einige Aufgaben aus dem Arbeitsheft Deutsch. Ihr schafft es, sie selbständig zu bearbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aufgabe Arbeitsheft, Seite 43</li> <li><input type="checkbox"/> Aufgabe Arbeitsheft, Seite 44 Lies den Merkkasten aufmerksam durch. Versuche den Inhalt jemandem in deinem Umfeld zu erklären (Mama, Oma, Schwester, Freundin ... bitte nicht dem Haustier!) Mache nun die Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4</li> <li><input type="checkbox"/> Aufgabe Arbeitsheft, Seite 45 Lies den Merkkasten auf Seite 45 aufmerksam durch Mache nun die Nr. 1 und Nr. 2</li> </ul>	<p><i>Hier nun freiwillige Wiederholungsaufgaben, die man ganz alleine nochmal im Deutschheft nachschlagen kann oder sich einfach selbst vorsagt....</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die vier Fälle</li> <li>2. Welche Satzglieder kenne ich?</li> <li>3. Was sind noch einmal Adverbiale?</li> </ol>	

<p><b>Englisch</b></p>	<p><b>Die Aufgaben gelten für die nächsten 2 Wochen!</b>  <b>Pro Aufgabenblock brauchst du etwa 20-30 Minuten!</b></p> <p>Bei Fragen, schreibt mir eine e-mail an <a href="mailto:dmarx@igs-salmtal.de">dmarx@igs-salmtal.de</a></p>	<p><b>Correction week 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vergleiche deine Arbeitsergebnisse mit dem Lösungsblatt und verbessere deine Fehler.</li> </ul> <p><b>The simple present – questions / Fragen mit und ohne Fragewörter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben auf dem AB</li> </ul> <p><b>Story: Adventures in the country</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> book, p. 80, no. 1</li> <li><input type="checkbox"/> book, p. 80 read the story          Kläre unbekannte Vokabeln mit dem Vokabelteil S. 200-201 und lies die Geschichte mind. 2x durch</li> <li><input type="checkbox"/> book, p. 81, no. 2 a) Ordne die Überschriften den passenden Szenen zu</li> <li><input type="checkbox"/> book, p. 81, no. 3</li> <li><input type="checkbox"/> workbook, p. 57</li> </ul> <p><b>Vocabulary Training Unit 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> vocab Unit 4 78-81</li> <li><input type="checkbox"/> Schreiben und lernen</li> <li><input type="checkbox"/> wordmaster p. 43</li> </ul> <p><b>Skills Training: Reading and mediation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> p. 82 ex. 1</li> <li><input type="checkbox"/> p. 82 ex. 2a: Beantworte die Fragen</li> </ul>	<p><b>More questions to the story</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Book, p. 138, no. More Practice 4</li> <li><input type="checkbox"/> Suche dir eine Szene (1-8) der Geschichte auf S. 81 aus. Schreibe sie fehlerfrei in dein Englischheft und übe, sie laut vorzulesen.</li> </ul> <p><b> Tipp: Wenn du nicht weiß, wie man ein Wort richtig ausspricht, kannst du es auf der Internetseite <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> eingeben. Vor dem Wort ist ein kleiner Pfeil in einem Kreis. Wenn du den anklickst, wird dir das Wort vorgesprochen.</b></p>	
<p><b>Religion/ Ethik</b></p>	<p><b>Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zu „Das Land der Kinderrechte“ für zwei Wochen gestellt (03.06.-10.06.).</b></p>	<p><b><u>Das Land der Kinderrechte</u></b></p> <p>Stell dir ein Land vor, in dem es allen Kindern gut geht, alle Kinder geliebt, geschützt und gefördert werden. Die Meinung der Kinder ist allen in diesem Land wichtig und deshalb wird ihre Meinung auch berücksichtigt. Male ein Bild über „Das Land der Kinderrechte“.</p> <p>Wenn du Hilfe brauchst, lies dir die Aufgabenstellung genau durch. Folgende Fragen könnten dir außerdem dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Welche Rechte sollten die Kinder deiner Meinung nach haben?</i></li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für welche Rechte sollten sich die Kinder unbedingt einsetzen?</li> </ul> <p>Bearbeitungszeit: ca. 20-30 Minuten</p> <p>Im neuen Klassenraum im Container liegen für jeden 5 Blätter zum Thema Kinderrechte. Bearbeitet sie, wenn ihr im Präsenzunterricht in der Schule seid.</p>		
GL		Stelle die Aufgaben der letzten Woche zum Weinbau in Deutschland fertig.		
Nawi	Bei Fragen: <a href="mailto:RRUFF@igs-salmtal.de">RRUFF@igs-salmtal.de</a>	<b>Der Hund, ein gezähmtes Raubtier (60 Minuten)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lies den Buchtext S.170 - 171</li> <li><input type="checkbox"/> S. 171 Nr. 1,3, 6</li> </ul>	<b>Der Mensch hat Verantwortung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lies den Text S. 173</li> </ul> <p>Eine Freundin/ ein Freund möchte unbedingt einen Hund als Haustier haben. Gib ihm Tipps und berate ihn, ob sie/er sich wirklich einen Hund halten sollte.</p>	

## Die einfache Form der Gegenwart- Fragen The simple present – questions

**Rule / Regel: Bevor du die Aufgaben löst, schaue dir zur Erinnerung noch einmal die Regel an!**  
Wenn du im simple present auf eine Frage die Antwort „ja“ oder „nein“ erwartest, beginnst du die Frage mit Do oder Does! Kurzantworten sind höflicher, als nur „ja“ oder „nein“!

**Do** + I/ you/ we / they + verb?

**Does** + he/ she/ it + verb?



**Questions /Fragen**

**Short answers / Kurzantworten**

**Do** you like dogs?

Yes, I **do**.

No, I **don't**.

**Does** he/she like dogs?

Yes, he/she **does**.

No, he/she **doesn't**.

**Do** we/ they like cats?

Yes, we/they **do**.

No, we/ they **don't**.

### 1) Vervollständige die Fragen mit *do* oder *does* und beantworte die Fragen!

- a) \_\_\_\_\_ Sandy like cats? – No, she doesn't.
- b) \_\_\_\_\_ Cyril like children? – No, he \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ Luca and his brother like football? – Yes, \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ the Smiths family have a dog? - No, \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ Nina's sister want a dog? – Yes, \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_ Sophie and Emily have a sister? – No, \_\_\_\_\_.

### 2) Stelle Fragen über das Tier/ die Tiere in der Klammer.

- a) A pony eats hay. ( a dog?) – Does a dog eat hay?
- b) A dolphin lives in the sea.(a seagull?) - \_\_\_\_\_
- c) Dogs eat sausages. (cats) - \_\_\_\_\_
- d) Cats like mice. (guinea pigs)- \_\_\_\_\_
- e) A crab lives on the beach. (a cow) - \_\_\_\_\_

### 3) Du hast Besuch von einem Schüler aus England. Stelle ihm Fragen über sich und seine Schwester!

	YOU?	YOUR SISTER?
1 like parties?	<i>Do you like parties?</i>	<i>Does your sister like parties?</i>
2 do sports?		
3 watch videos on you-tube?		
4 read books?		
5 listen to music?		

## Die einfache Form der Gegenwart- Fragen The simple present – questions

**Rule / Regel: Bevor du die Aufgaben löst, schau dir zur Erinnerung noch einmal die Regel an!**

Wenn du eine Frage mit Fragewort ( When, Where, What, Why , How ) bilden willst, setzt du dieses einfach vor **do** bzw. **does**

**What do** + I/ you/ we / they + verb?

**When does** + he/ she/ it + verb?



What do dogs eat?

When does Harry sleep?

### 4. Question words / Fragewörter Verbinde die Fragewörter

*What?*

*Wie?*

*When ?*

*Wo?*

*Where ?*

*Warum?*

*Why ?*

*Wie viele?*

*How?*

*Was?*

*How many?*

*Wann?*

### 5. Hip and Hop (vervollständige die Fragen mit *what, why, when, where*)

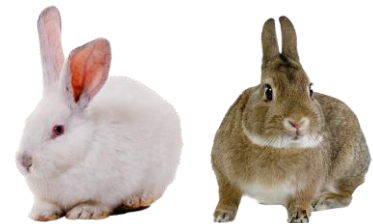
1. \_\_\_\_\_ do Hip and Hop eat? - **Lots of carrots.**

2. \_\_\_\_\_ do they live? - **In the garden.**

3. \_\_\_\_\_ do they sleep?- **At night.**

4. \_\_\_\_\_ do they drink? - **They drink water.**

5. \_\_\_\_\_ do you like them? - **Because they are so cute and funny.**



### 6. Berry's farm

**a) Schwierigere Variante:** Lies die Antworten und schreibe die passenden Fragen. **Fragewörter:**

**what (2x), where (2x), when**

a) \_\_\_\_\_ ? Berry feeds the fish are **in the pond.**

b) \_\_\_\_\_ ? In the afternoon I **go riding.**

c) \_\_\_\_\_ ? The hamsters eat **apples.**

d) \_\_\_\_\_ ? The ponies sleep **in the barn.**

e) \_\_\_\_\_ ? Berry feeds the donkeys **at 8 o'clock.**

**b) Leichtere Variante:** Hier sind die Fragen durcheinander geraten. Bringe sie in die richtige

Reihenfolge: **a)** Where / Berry / feed / does / the fish **b)** When/ you/ go riding / do

**c)** the hamsters / What / do / eat **d)** sleep/ the ponies / where / do **e)** feed/ the donkeys /when/does /Berry

## Lösungen Woche 9 5d Englisch

**Book, p. 78, no. 9 a)** What pets do you have? What do they eat? When do they sleep? Where do they live? Why do you love rats?

b) What – Was? When-Wann? Where- Wo?Wohin? Why- Warum?

### **Book, p. 78, no. 10**

1 What 2 Why 3 Where 4 What 5 When 6 What

**Wordmaster, p. 45, no. 9** 1 where 2 who 3 how 4 what 5 when 6 why

**Wordmaster, p. 42** New Words (siehe Vocab p. 200 76-79)

### **p. 42, no. 6**

nut, cage, mouth, helmet, bus, clock, leg, cookie, hoodie

**workbook, p. 56 no. 14** 1 What 2 When 3 When 4 Where 5 Why

### **workbook, p. 56, no. 15**

1 Where do you watch TV?

5 Where does your dad work?

2 Why do you watch Tv there?

6 When does he go to work?

3 When do you ride your bike?

### **Workbook, p. 56, no. 16 individuelle Lösungen z. B.:**

Do you like English? – yes, I do!

Do you play football? – No, I don't.

Does your mother like cats? – Yes, she does.

Does your grandma have a dog? – No, she doesn't.

### **Book, p. 79, no. 12**

a) 1-D 2-C 3-A 4-B 5-F 6-E

b)

1 Where do you live?

4 When do you go to the cinema?

2 What do you like?

5 What do you do on Saturdays?

3 Where do you go to school?

6 Where do you ride your bike?

c) 1 Where do you live?

4 What do you like?

2 Where do you go to school?

5 When do you go to the cinema?

3 When do you play with Sandy?

6 When do you get up?

Who is it? – It's Cyril!