


**Checkliste 5a, Woche 10 vom 01.06. – 05.06.**

Liebe Klasse 5a,

am Mittwoch ist es soweit. Die zweite Hälfte der Klasse kommt wieder in die Schule. Wie letzte Woche wird es für euch erst einmal eine kleine Einführung in den Unterricht geben. Seid gespannt, was euch alles erwartet. Bringt bitte eure Schreibmaterialien und Bücher mit, damit wir mit dem Wochenplan in den letzten Stunden schon starten können. Denkt auch bitte an die Zettel der Wpf. Da wir diese Woche nur eine 3-Tage-Woche haben, fällt der Plan etwas kürzer aus.

**Bis Mittwoch! Wir freuen uns auf euch!**

Fach	Hinweise für die Schüler/innen	<b>Pflichtaufgaben</b>	<b>Erweiterungsaufgaben (freiwillig)</b>	<b>Bearbeitet am, Unterschrift der Eltern</b>
<b>M</b>	<p>Bei Fragen und Problemen E-Mail an <a href="mailto:jmeyer@igs-salmtal.de">jmeyer@igs-salmtal.de</a></p> <p>Plane etwa 45 min zur Bearbeitung ein.</p>	<p><b>Längen schätzen und messen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite im Arbeitsheft die S.39</li> </ul> <p>Umfang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite im Buch die S.126 Nr.5</li> <li>○ Lies dir den orangen Kasten auf der S.128 aufmerksam durch und übertrage ihn in dein Heft.</li> <li>○ Bearbeite im Buch die S.127 Nr.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite im Arbeitsheft...               <ul style="list-style-type: none"> <li>...S.28</li> <li>...S.32</li> <li>...S.33</li> <li>...S.36</li> <li>...S.37</li> <li>...S.42</li> <li>...S.41 Nr.1,3</li> </ul> </li> <li>○ Bearbeite im Buch auf der S.127 die Aufgabe 2</li> </ul>	
<b>De</b>		<p><b>Arbeitspläne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Überprüfe, ob du alle Aufgabe der letzten Arbeitspläne gemacht hast. Stelle, wenn nötig, Aufgaben fertig.</li> <li>□ Bearbeite als Übung zum Arbeitsplan der letzten Woche im Arbeitsheft S. 43-45 und lies die Merkkästen ganz aufmerksam durch.</li> </ul> <p>*Für die Schnellen: Erstelle Lernkarten zu den Merkkästen.</p>		
<b>GL</b>		<p><b>Aufgabe 1 Weinbau in Rheinland-Pfalz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Lies den Text auf S.172-173 im Buch.</li> </ul> <p><b>Aufgabe 2 Das Arbeitsjahr des Winzers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Bearbeite die Stationen, die ich euch am Freitag gegeben habe.</li> </ul>		
<b>NaWi</b>	Bei Fragen und Problemen E-Mail	<b>Jäger der Nacht</b>	<b>Ameisen – ein Leben im Staat</b>	

	<p>an <a href="mailto:jmeyer@igs-salmtal.de">jmeyer@igs-salmtal.de</a></p> <p>Plane etwa 20-30 min ein.</p>	<p>○ Bearbeite im Buch auf der S.201 die Aufgaben 1-3</p>	<p>○ Bearbeite im Buch auf der S.202 die Aufgaben 1-3</p>	
E	<p><b>Die Aufgaben sind für Woche 10+11</b></p> <p>Bei Fragen E-mail an <a href="mailto:jschmitz@igs-salmtal.de">jschmitz@igs-salmtal.de</a></p> <p>Pro Aufgabenblock brauchst du etwa 20-30 Minuten!</p>	<p>Korrigiere die Aufgaben der letzten Woche (siehe Extrablatt).</p> <p><b>The simple present – questions / Fragen mit und ohne Fragewörter</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite die Aufgaben auf dem <b>AB</b></p> <p><b>Story: Adventures in the country</b></p> <p><input type="checkbox"/> p. 80, ex. 1</p> <p><input type="checkbox"/> book, p. 80 read the story          Kläre unbekannte Vokabeln mit dem Vokabelteil p. 200-201 und lies die Geschichte mind. 2x durch</p> <p><input type="checkbox"/> p. 81, ex. 2 a) Ordne die Überschriften den passenden Szenen zu</p> <p><input type="checkbox"/> p. 81, ex. 3</p> <p><input type="checkbox"/> WB p. 57</p> <p><b>Vocabulary Training</b></p> <p><input type="checkbox"/> vocab 78-81 (abschreiben und lernen)</p> <p><input type="checkbox"/> WM p. 43</p> <p><b>Skills Training: Reading and mediation</b></p> <p><input type="checkbox"/> p. 82 ex. 1</p> <p><input type="checkbox"/> p. 82 ex. 2a: Beantworte die Fragen</p>	<p><b>More questions to the story</b></p> <p>Book, p. 138, ex. More Practice 4</p> <p><b>Story: Adventures in the country</b></p> <p>Suche dir eine Szene (1-8) der Geschichte auf S. 81 aus. Schreibe sie</p> <p><b>Tipp: Wenn du nicht weiß, wie man ein Wort richtig ausspricht, kannst du es auf der Internetseite <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> eingeben. Vor dem Wort ist ein kleiner Pfeil in einem Kreis. Wenn du den anklickst, wird dir das Wort vorgesprochen.</b></p> <p></p>	
Re/Ethik	<p>Aufgrund der Feiertage ist die Aufgabe zu „Das Land der Kinderrechte“ für zwei Wochen gestellt (03.06.-10.06.).</p>	<p><b><u>Das Land der Kinderrechte</u></b> ~20-30 Min.</p> <p>Stell dir ein Land vor, in dem es allen Kindern gut geht, alle Kinder geliebt, geschützt und gefördert werden. Die Meinung der Kinder ist allen in diesem Land wichtig und deshalb wird ihre Meinung auch berücksichtigt. Male ein Bild über „Das Land der Kinderrechte“.</p> <p>Wenn du Hilfe brauchst, lies dir die Aufgabenstellung genau durch. Folgende Fragen könnten dir außerdem dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rechte sollten die Kinder deiner Meinung nach haben?</li> <li>• Für welche Rechte sollten sich die Kinder unbedingt einsetzen?</li> </ul>		

## Lösungen Englisch Woche 9

**Book, p. 78, ex. 9 a)** What pets do you have? What do they eat? When do they sleep? Where do they live? Why do you love rats?

b) What – Was? When-Wann? Where- Wo?Wohin? Why- Warum?

### **Book, p. 78, ex. 10**

1 What 2 Why 3 Where 4 What 5 When 6 What

**WM, p. 45, ex. 9** 1 where 2 who 3 how 4 what 5 when 6 why

**WM, p. 42** New Words (siehe Vocab p. 200 76-79)

### **p. 42, ex. 6**

nut, cage, mouth, helmet, bus, clock, leg, cookie, hoodie

**WB, p. 56 ex. 14** 1 What 2 When 3 When 4 Where 5 Why

### **WB, p. 56, ex. 15**

1 Where do you watch TV?

5 Where does your dad work?

2 Why do you watch Tv there?

6 When does he go to work?

3 When do you ride your bike?

### **WB, p. 56, ex. 16 individuelle Lösungen z. B.:**

Do you like English? – Yes, I do!

Do you play football? – No, I don't.

Does your mother like cats? – Yes, she does.

Does your grandma have a dog? – No, she doesn't.

### **Book, p. 79, ex. 12**

a) 1-D 2-C 3-A 4-B 5-F 6-E

b)

1 Where do you live?

4 When do you go to the cinema?

2 What do you like?

5 What do you do on Saturdays?

3 Where do you go to school?

6 Where do you ride your bike?

c) 1 Where do you live?

4 What do you like?

2 Where do you go to school?

5 When do you go to the cinema?

3 When do you play with Sandy?

6 When do you get up?

Who is it? – It's Cyril!

**Die einfache Form der Gegenwart- Fragen**  
**The simple present – questions**

**Rule / Regel :** Bevor du die Aufgaben löst, schaue dir zur Erinnerung noch einmal die Regel an!  
 Wenn du im simple present auf eine Frage die Antwort „ja“ oder „nein“ erwartest, beginnst du die Frage mit Do oder Does! Kurzwortantworten sind höflicher, als nur „ja“ oder „nein“!

**Do + I/ you/ we / they + verb?**      **Does + he/ she/ it + verb?**



**Questions /Fragen**                      **Short answers / Kurzwortantworten**

**Do you like dogs?**

Yes, I **do**.

No, I **don't**.

**Does he/she like dogs?**

Yes, **he/she does**.

No, **he/she doesn't**.

**Do we/ they like cats?**

Yes, **we/they do**.

No, **we/ they don't**.

**1) Vervollständige die Fragen mit do oder does und beantworte die Fragen!**

- a) \_\_\_\_\_ Sandy like cats? – No, she doesn't.
- b) \_\_\_\_\_ Cyril like children? – No, he \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ Luca and his brother like football? – Yes, \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ the Smiths family have a dog? - No, \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ Nina's sister want a dog? – Yes, \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_ Sophie and Emily have a sister? – No, \_\_\_\_\_.

**2) Stelle Fragen über das Tier/ die Tiere in der Klammer.**

- a) A pony eats hay. ( a dog?) – Does a dog eat hay?
- b) A dolphin lives in the sea. (a seagull?) - \_\_\_\_\_
- c) Dogs eat sausages. (cats) - \_\_\_\_\_
- d) Cats like mice. (guinea pigs)- \_\_\_\_\_
- e) A crab lives on the beach. (a cow) - \_\_\_\_\_

**3) Du hast Besuch von einem Schüler aus England. Stelle ihm Fragen über sich und seine Schwester!**

	YOU?	YOUR SISTER?
1 like parties?	Do you like parties?	Does your sister like parties?
2 do sports?		
3 watch videos on you-tuber?		
4 read books?		
5 listen to music?		

## Die einfache Form der Gegenwart- Fragen The simple present – questions

**Rule / Regel:** Bevor du die Aufgaben löst, schaue dir zur Erinnerung noch einmal die Regel an!  
Wenn du eine Frage mit Fragewort ( When, Where, What, Why , How ) bilden willst, setzt du dieses einfach vor **do** bzw. **does**

**What do + I/ you/ we / they + verb?**

**When does + he/ she/ it + verb?**



**What do dogs eat?**

**When does Harry sleep?**

### 4. Question words / Fragewörter Verbinde die Fragewörter

<i>What?</i>	<i>Wie?</i>
<i>When ?</i>	<i>Wo?</i>
<i>Where ?</i>	<i>Warum?</i>
<i>Why ?</i>	<i>Wie viele?</i>
<i>How?</i>	<i>Was?</i>
<i>How many?</i>	<i>Wann?</i>

### 5. Hip and Hop (vervollständige die Fragen mit *what, why, when, where*)

- \_\_\_\_\_ do Hip and Hop eat? - **Lots of carrots.**
- \_\_\_\_\_ do they live? - **In the garden.**
- \_\_\_\_\_ do they sleep? - **At night.**
- \_\_\_\_\_ do they drink? - **They drink water.**
- \_\_\_\_\_ do you like them? - **Because they are so cute and funny.**



### 6. Berry's farm

**a) Schwierigere Variante:** Lies die Antworten und schreibe die passenden Fragen. **Fragewörter:**  
**what (2x), where (2x), when**

- \_\_\_\_\_ ? Berry feeds the fish **are in the pond.**
- \_\_\_\_\_ ? In the afternoon **I go riding.**
- \_\_\_\_\_ ? The hamsters eat **apples.**
- \_\_\_\_\_ ? The ponies sleep **in the barn.**
- \_\_\_\_\_ ? Berry feeds the donkeys **at 8 o'clock.**

**b) Leichtere Variante:** Hier sind die Fragen durcheinander geraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge: **a)** Where / Berry / feed / does / the fish **b)** When/ you/ go riding / do

**c)** the hamsters / What / do / eat **d)** sleep/ the ponies / where / do **e)** feed/ the donkeys / when/does /Berry