

Wochenaufgabe für den Leistungskurs 11 KCH für die Zeit vom
03.06.2020 bis zum 10.06.2020

Nachdem ihr euch in der vergangenen Woche mit der Bedeutung von agrarischen Rohstoffen als globalem Handelsgut beschäftigt habt, werdet ihr nun anhand eines Beispiels aus Kenia erfahren, wie sich dort die Verwendung von modernem Saatgut auf die Lebensbedingungen von Kleinbauern auswirkt. In Form der sogenannten Mysterymethode erhaltet ihr 24 kleine Informationskarten. Diese sollt ihr nutzen, um folgende Leitfrage zu beantworten: „Warum muss Imara hungern, obwohl Konzerne Saatgut verkaufen?“ Die Karten enthalten verschiedene Informationen, die zur Beantwortung der Fragestellung genutzt werden können. Ihr schneidet nun die einzelnen Karten aus und gestaltet sie zu einem Wirkungsgefüge, sodass Oberbegriffe und Zusammenhänge deutlich werden. Abschließend klebt ihr die Karten auf ein großes Blatt und verdeutlicht die Zusammenhänge durch Pfeile und Beschriftungen. Solltet ihr keinen Drucker besitzen, könnt ihr auch die entsprechenden Nummern der Karten aufschreiben und dadurch ein Wirkungsgefüge erstellen. Die Informationskarten sende ich euch an eure Mailadressen. Ein Foto eures Ergebnisses sendet ihr mir bitte bis zum 10.06.2020 per Email an ckoch@igs-salmtal.de.